

Organizzazione di Volontariato

Progetto Villa Lorenzi

Bilancio Sociale 2024





Al termine di questo anno mi viene naturale guardare indietro ai 35 anni trascorsi dall'inizio della nostra storia e, nel guardare indietro, mi accorgo che tante cose sono cambiate sia nel nostro lavoro che nella società, ma rimane sempre vivo il desiderio e l'impegno ad accogliere e a rispondere alle situazioni di disagio e di sofferenza.

Negli ultimi anni abbiamo osservato che sono sempre più numerose le richieste di intervento per situazioni di giovani in forte disagio psichico.

Per rispondere in maniera sempre più adeguata ed efficace, queste problematiche vengono affrontate negli incontri di formazione per gli operatori. Le tematiche sono state incentrate sulle difficoltà adolescenziali legate a comportamenti autolesivi e gravemente depressivi.

Sono stati incontri molto significativi per la crescita personale e professionale, anche per gli operatori da poco tempo entrati a far parte del gruppo di lavoro.

Tra le attività formative per i ragazzi abbiamo voluto inserire occasioni per aiutarli ad esprimere la propria parte emotiva, tramite il canto, il teatro e il disegno. Attività nelle quali i nostri operatori sono coadiuvati da esperti esterni.

Nell'ambito di queste iniziative di formazione, per un lavoro sempre più attento alle nuove problematiche, una particolare cura viene dedicata agli operatori più giovani anche per il naturale cambio generazionale. In questo anno due operatori sono andati in congedo, pur continuando la loro collaborazione al Progetto di Villa Lorenzi.

Un ringraziamento particolare va alle persone che con la loro presenza e con il loro aiuto contribuiscono al buon funzionamento delle attività per i nostri ragazzi e le loro famiglie.

Zaira





INDICE

INTRODUZIONE

Il contesto di riferimento

IDENTITA'

La storia

Valori e Missione

L'assetto giuridico e istituzionale

Il sistema delle relazioni

Le persone

IL NOSTRO LAVORO

Approccio educativo e obiettivi dell'intervento

Le aree di intervento

I centri diurni

Programma Pedagogico Giovani Adulti

Programma Serale

Opportunità le famiglie e sostegno alla genitorialità

Progetti nelle scuole

Progetto Neverland e Tol

I laboratori

I servizi di supporto e le risorse strumentali

LA DIMENSIONE ECONOMICA FINANZIARIA

Stato Patrimoniale

Rendiconto Gestionale

INTRODUZIONE





IL CONTESTO DI RIFERIMENTO

Gli attuali cambiamenti legati alle trasformazioni culturali, economiche e sociali mostrano una società che fatica a definirsi nel futuro. Si ha infatti la percezione di una rarefazione dei legami relazionali a favore di un individualismo che si manifesta più fragile nei momenti di criticità. Emerge con chiarezza, la difficoltà alla maturazione soggettiva, all'assunzione di responsabilità, a portare avanti un "progetto famiglia".

Sono sempre in diminuzione i matrimoni, in aumento le separazioni e i divorzi, la cui maggioranza riguarda coppie con figli.

La consapevolezza dell'impegno richiesto dal ruolo genitoriale contribuisce ad aumentare la preoccupazione rispetto alla propria adeguatezza. I ritmi quotidiani e gli impegni professionali fanno sì che si contraggano i tempi e si riduca il ruolo educativo e formativo a pochi ambiti, con una tendenza alla delega della funzione educativa verso altri soggetti quali la scuola, le strutture socio assistenziali, le associazioni sportive o ad altre agenzie.

La scelta di essere genitori è molte volte decisa sulla base della disponibilità economica, di tempo e delle opportunità di accesso alle risorse quali innanzitutto la rete dei servizi. Le difficoltà prodotte dallo status socioculturale di base, dalla condizione economica complessiva e dalla perdita del lavoro possono produrre uno stress il cui costo è a carico di tutto il contesto familiare.

Inoltre le famiglie vivono "immerse" in una vera e propria rivoluzione tecnologica nel cui ambito i ragazzi si muovono con naturalezza, all'interno di esperienze poco conosciute dal mondo adulto.

Viviamo tutti in una situazione in cui il "mondo reale" si trova a fare i conti con il "mondo virtuale" e questo rappresenta un cambiamento culturale per il quale non tutti possiedono strumenti adeguati né per loro stessi né per guidare i loro figli.



Progetto Villa Lorenzi

Organizzazione di Volontariato

Sede legale: Firenze, via Pietro Grocco, 31

C.F. e P.Iva: 04088960481

Sito Internet: www.villalorenzi.it

Il bilancio sociale è redatto dall'Ente secondo le linee guida adottate con Decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche sociali del 4 luglio 2019 "Adozione delle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore".

La redazione del Bilancio Sociale ha visto coinvolti i responsabili delle aree di intervento contribuendo alle informazioni circa le attività svolte e i risultati sociali conseguiti dall'ente nell'esercizio.



IDENTITA'





La storia

1988

Nel mese di gennaio hanno inizio le prime attività di Villa Lorenzi, grazie all'intuizione di Zaira Conti e Vittorio Lampronti della necessità di formulare un nuovo progetto articolato su prevenzione e riabilitazione, partendo dall'esperienza del "Programma Serale".

Viene aperto il Centro Diurno come ampliamento della proposta riabilitativa del "Programma Serale".

1989

Il 7 gennaio il Progetto Villa Lorenzi viene registrato dal Tribunale di Firenze come Associazione di Volontariato.

Viene aperto il Centro Diurno minori per ragazzi dai 12 ai 18 anni.

1990

Viene aperto un programma "Gruppi Giovani" per fratelli e amici dei ragazzi inseriti a Villa Lorenzi.

1991

Viene aperta una esperienza di gruppi di prevenzione per genitori di adolescenti.

1992

Il Progetto Villa Lorenzi viene riconosciuto come Ente Ausiliario della Regione Toscana.

Viene firmata la convenzione con la Asl

1993

Viene costituito un gruppo per genitori con figli con problemi di alimentazione.

1994

L'Associazione viene iscritta all'Albo Registro Regionale del Volontariato.

1995

Approvazione dello Statuto

Inizia una nuova attività "Giovani per il futuro" per adolescenti con problemi legati all'uso di sostanze.

1996

Viene firmata la convenzione con il Comune di Firenze

2000

Si apre il "Programma Ande" per rispondere alle richieste sempre più frequenti di giovani consumatori di cocaina.



2001

Si avvia la prima esperienza di un progetto di intervento sul “bullismo” nelle scuole. Progetto che nel corso degli anni ha rinnovato, modificato e ampliato la fascia di intervento.

2002

Vengono aperti due Laboratori artigianali: Restauro e Cartotecnica.

2003

Adozione del Sistema Qualità certificato secondo la norma UNI EN ISO 9001:2000

2008

Viene ampliata l'attività del Centro Diurno minori, accogliendo anche bambini dai 6 agli 11 anni.

2009

Si avvia un nuovo progetto “sostegno alla genitorialità” grazie ad un protocollo con la Regione Toscana e una convenzione con il Comune di Firenze.

2010

L'Associazione ha ottenuto l'accreditamento sociale dalla Regione Toscana, ai sensi della L.R. 82/2009.

2012

L'Associazione si impegna per un nuovo progetto “Tools: strumenti per il futuro” finanziato dal Cesvot con durata di un anno. Vede la collaborazione della Regione Toscana con Giovani Si e i Centri per l'impiego. Si rivolge a quei giovani che al termine dell'obbligo scolastico si trovano in condizioni di smarrimento.

2014

Prende vita un nuovo progetto per un intervento precoce a favore di tossicodipendenti denominato TOL: Tavoli Operativi Locali Integrati. In attuazione della delibera della Regione Toscana che approvava l'accordo tra la Regione Toscana, Usl e Ceart.

2015

In collaborazione con l'Azienda Sanitaria di Firenze nasce il progetto Neverland. Un percorso di riflessione sul rischio connesso all'uso di sostanze psicoattive legali e illegali, rivolto a giovani consumatori e alle loro famiglie.

2019

Modifica allo Statuto. L'Associazione Progetto Villa Lorenzi cambia la qualifica di Onlus con quella Organizzazione di Volontariato (OdV).

L'Associazione ottiene l'accreditamento sanitario regionale, ai sensi della L.R. 51/09

2020

Viene aperto il laboratorio artigianale di pelletteria



Valori e missione

La **missione** del Progetto Villa Lorenzi, sostenuta da una ormai lunga esperienza, è quella di intervenire sul disagio adolescenziale-giovanile, sia a livello di prevenzione che di recupero di risorse personali, in funzione di profondi cambiamenti esistenziali degli utenti.



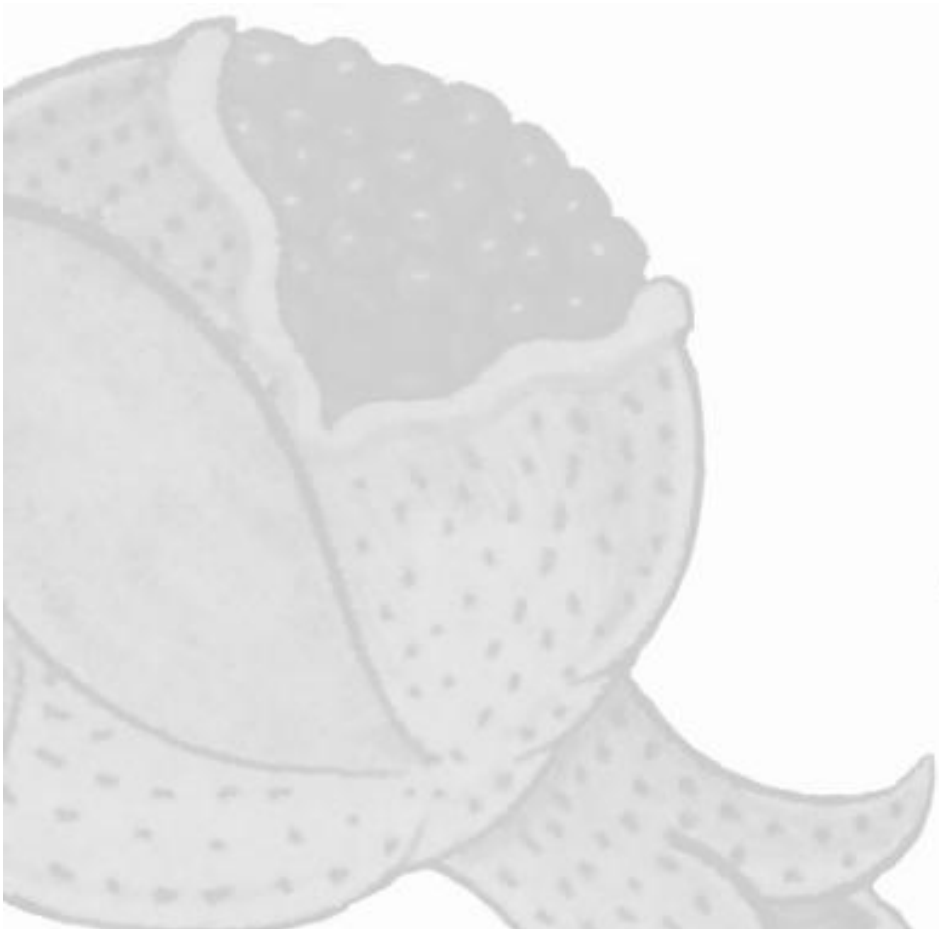
Alla base delle sue attività il Progetto Villa Lorenzi pone alcuni **valori** fondamentali:

1. innanzi tutto una visione della persona umana come dotata comunque di tensioni, talora molto limitate ma pur sempre esistenti, che spingono verso l'autonomia e l'autorealizzazione dell'individuo;
2. la responsabilità e la solidarietà, come fattori imprescindibili di ogni autorealizzazione e di crescita personale;
3. la ferma convinzione che sia l'azione preventiva che quella di ristrutturazione, nei limiti del possibile, della personalità degli adolescenti-giovani con esperienze di disagio e specialmente di dipendenza da sostanze psicotrope debba essere affrontata a livello specialistico, ma ancor di più presuppone quell'atteggiamento pro-sociale inteso come una competenza umana propria di qualsiasi persona che ha raggiunto un certo grado di maturità e di autonomia;
4. il rispetto per ogni forma di pensiero, filosofia della vita o religione.



Dimensione spirituale

Pur in una condizione, come detto sopra, di laicità assoluta, tuttavia il Progetto Villa Lorenzi non si esime dal cercare di introdurre gli adolescenti-giovani alla ricerca del senso delle cose e della vita, dall'individuazione e scelta di valori che forniscano un serio impianto etico per l'esistenza, dal favorire e far crescere quella sensibilità ai valori dello spirito che dal punto di vista psicologico sono necessari ad ogni individuo per pervenire ad un'identità compiuta.





L'assetto giuridico istituzionale

L'Associazione di volontariato "Progetto Villa Lorenzi" è stata costituita in data 23 Dicembre 1988, successivamente è entrata a far parte dell'Albo Regionale "Enti Ausiliari" e nel 1992, con Decreto P.G.R n. 561 della Regione Toscana, è stata iscritta all'Albo Regionale del "Volontariato".

Con l'entrata in vigore del D.lgs. n. 460/1997 si colloca di diritto, in base all'art.10 comma , fra le "ONLUS".

In seguito all'entrata in vigore del Codice del Terzo Settore (decreto legislativo 117/2017) e le relative disposizioni riguardo all'adeguamento, lo statuto dell'Associazione è stato modificato e approvato dall'Assemblea dei soci in data 27 Giugno 2019 e contestualmente formalizzato con atto notarile, divenendo così ODV: Organizzazione di Volontariato.

Conseguentemente la Regione Toscana ha approvato le modifiche e proceduto all'iscrizione in data 19/12/2019 al n. 323 del registro regionale delle persone giuridiche private istituito ai sensi del D.P.R. del 10.2.2000 n.361.

Nel nuovo statuto, l'Associazione "si prefigge lo scopo di intervenire a favore di adolescenti o di giovani con situazione di disagio e delle loro famiglie; pone alla base di ogni sua azione quei valori fondamentali che sono legati ad una visione della persona umana come dotata di tensioni, talora limitate ma sempre esistenti, che spingono verso la responsabilità, l'autonomia e l'autorealizzazione; afferma valori quali l'accoglienza e l'ascolto, ed utilizza il lavoro con il singolo e il lavoro di gruppo come approccio metodologico finalizzato alla realizzazione del progetto personalizzato impostato con i servizi territoriali con cui condisce progetti, iniziative ed azioni, nonché condiviso con l'ospite. La prevenzione e l'intervento precoce vengono assunti come meta primaria dell'impegno dell'Associazione mentre la riabilitazione diventa uno degli strumenti per il raggiungimento dell'obiettivo ultimo, che resta il superamento delle cause del disagio."

Lo Statuto prevede i seguenti organi: l'Assemblea, il Consiglio Direttivo, il Presidente e l'Organo di controllo. In attuazione di quanto previsto dallo Statuto, sono stati nominati dall'Assemblea i membri del Consiglio Direttivo che ha eletto a sua volta il Presidente e il Vice Presidente. In data 27 giugno 2019 è stato nominato l'Organo di Controllo.

Nell'anno 2010 l'Associazione ha ottenuto l'accreditamento sociale dalla Regione Toscana, ai sensi della L.R. 82/2009.

Nell'anno 2019 l'associazione ha ottenuto l'accreditamento sanitario regionale, ai sensi della L.R. 51/09

L'Associazione adempie agli obblighi di cui alla normativa sulla Sicurezza sul lavoro, Rischio Clinico, Trasparenza e privacy.



Comunicazione e informazione

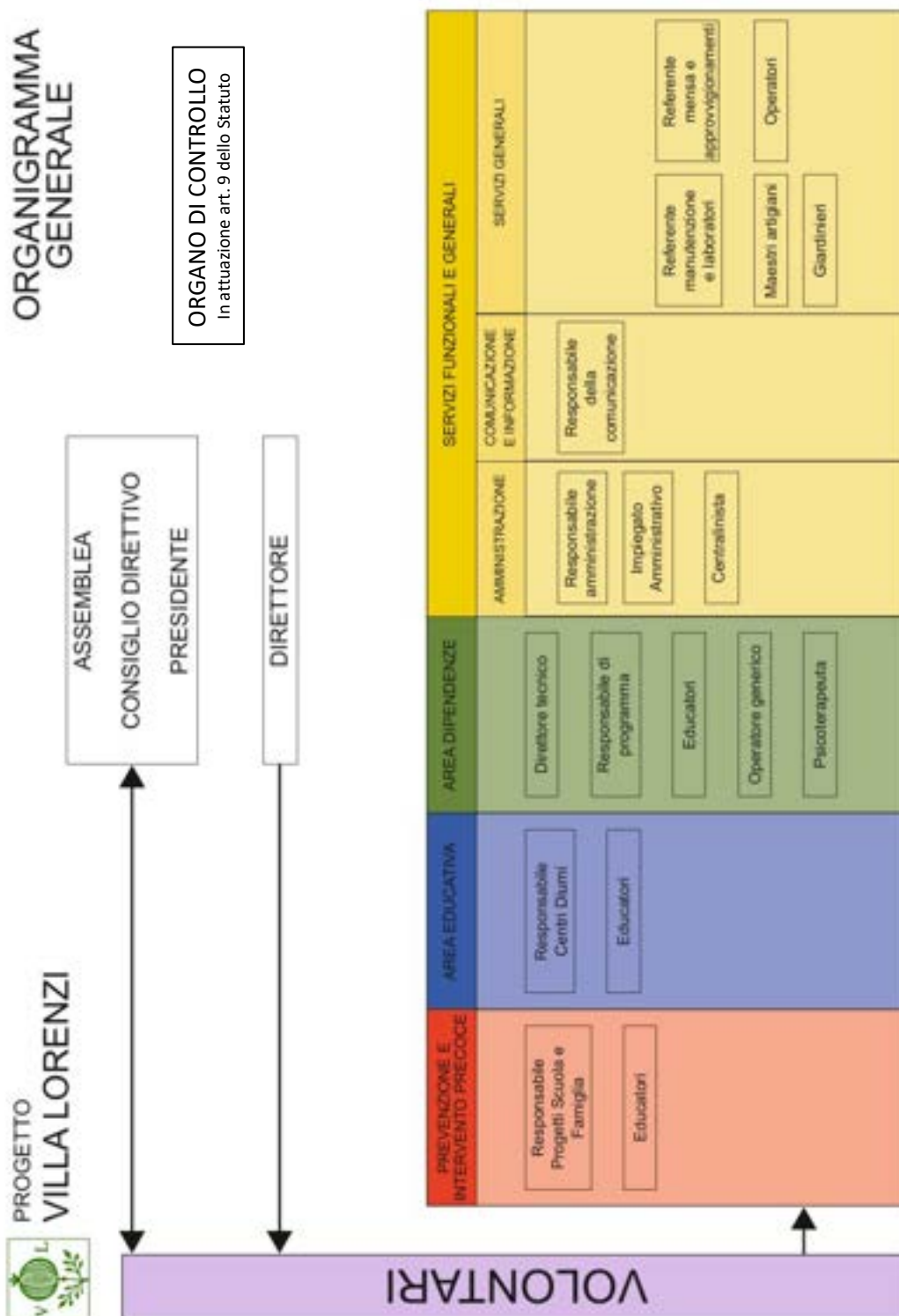
Adempimenti per la trasparenza

Ormai da tempo l'Associazione ha realizzato un sito Web, ricercabile all'indirizzo <https://www.villalorenzi.it>, per comunicare la propria identità e i propri valori e finalità ed informare i propri utenti, le famiglie e la comunità circa le proprie iniziative e i progetti. Così come previsto dalla normativa tale sito è strumento di comunicazione anche dei dati previsti dalla legge 4 agosto 2017, n. 124 in materia di trasparenza.



Organigramma

ORGANIGRAMMA GENERALE





Nominativi degli amministratori

Zaira Conti, Presidente
Lucetta Tre Re, Vice Presidente
Cappelli Daniela

Dott. Mauro Lumini, Organo di Controllo

Rimangono in carica per un periodo di tre anni e cioè fino ad approvazione del bilancio 2024.

Le cariche sociali degli amministratori sono gratuite, è previsto per l'Organo di Controllo un emolumento di euro 6000 oltre oneri e accessori di legge.



Il sistema delle relazioni

La consapevolezza di essere un nodo di una rete sociale che ha la finalità di garantire coesione e solidarietà, spinge l'Associazione Villa Lorenzi a tenere in massimo conto i rapporti con l'esterno. Infatti il sistema si articola attraverso rapporti istituzionali, rapporti di collaborazione e rapporti con le realtà sociali.

STAKEHOLDER		
Rapporti Istituzionali	Reti di appartenenza	Collaborazioni
Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca Regione Toscana	Coordinamento Enti Accreditati Regione Toscana.	Istituti Scolastici di ogni ordine e grado di Firenze e Provincia
Comune di Firenze	Tavolo Minori del Comune di Firenze	Associazioni del privato sociale
USL Toscana Centro	Tavolo osservatorio giovani Q5	Associazioni sportive
Società della Salute di Firenze		Parrocchie
Quartieri di Firenze	Sostenitori	Associazioni di volontariato
Tribunale per i minorenni di Firenze	Fondazione CR Firenze Diocesi di Firenze Banca Intesa Sanpaolo Credit Agricole	Famiglie
SdS Firenze		Volontari
Servizi Sociali		Operatori
Università		



Le persone

L'associazione per il suo funzionamento si avvale di volontari, dipendenti, collaboratori e tirocinanti con i quali viene svolta una formazione continua durante tutto l'arco dell'anno.

I volontari

I volontari sono presenti in tutte le attività dell'associazione, apportando un prezioso e determinante contributo specialmente nei settori educativi e logistici.

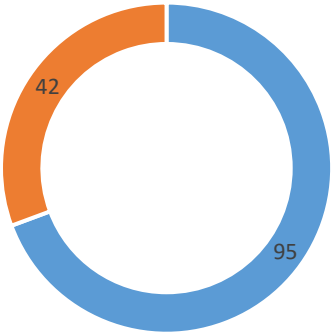
I volontari sono tra loro molto eterogenei, possiamo trovare, infatti, il pensionato, lo studente, l'insegnante, l'ex-insegnante, il professionista o la casalinga. Rimane più o meno costante la presenza dei volontari che svolgono volontariato da molto tempo e, nonostante il periodo particolarmente complesso, anche per quest'anno ci sono stati nuovi arrivi, in crescita rispetto agli ultimi anni.

L'apporto più consistente dei volontari lo troviamo nell'aiuto allo studio, momento importante per la crescita sia psicologica che culturale dei ragazzi. Grazie al contributo dei volontari è possibile affiancare i ragazzi individualmente per aiutarli nel recupero delle lacune presenti, nell'acquisizione di un metodo di studio e nel conseguimento di una maggiore autonomia. In questo ambito avviene inoltre uno scambio delle esperienze di vita, delle conoscenze e dello stimolo alla curiosità per tutto quello che la vita può offrire.

Numero totale volontari	154
Permanenza media	9 anni
Età media	59 anni
Volontari iscritti nel 2024	13

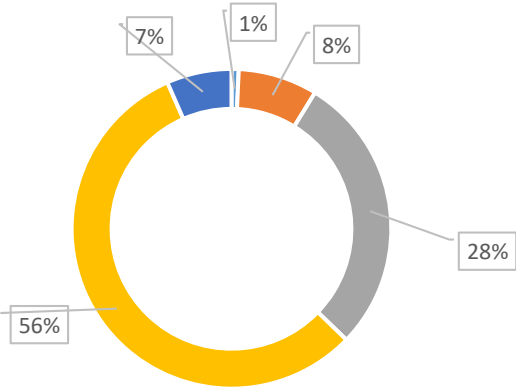


GENERE



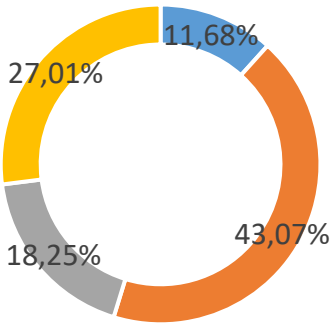
■ F ■ M

TITOLO DI STUDIO



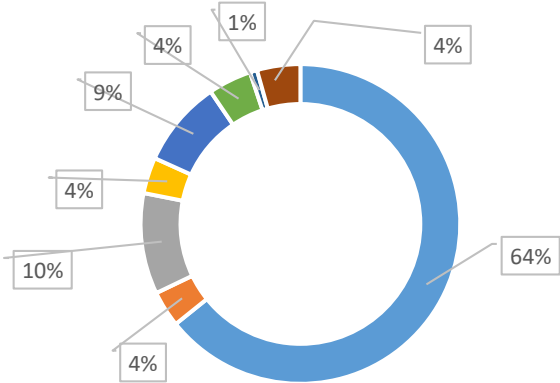
■ LICENZA ELEMENTARE
■ DIPLOMA DI 1° GRADO
■ DIPLOMA DI 2° GRADO
■ LAUREA
■ non dichiarato

PERMANENZA



■ ENTRATI NEL 2023 ■ DA 1 A 5 ANNI
■ DA 6 A 10 ANNI ■ DA Più DI 10 ANNI

MANSIONE



■ AIUTO ALLO STUDIO
■ CULTURALE-VARIE ATTIVITA'
■ AMMINISTRAZIONE E CENTRALINO
■ COMITATO DI INDIRIZZO
■ EDUCATORE PROFESSIONALE
■ MEDICO
■ LABORATORI
■ CONDUTTORE GRUPPI



I dipendenti

Il totale dei dipendenti è 26, come possiamo notare dal grafico nell'Associazione prevalgono i dipendenti a tempo indeterminato che lavorano nella struttura da un minimo di cinque anni; questo parla di una gestione delle risorse umane che favorisce la stabilità degli operatori nonostante lo sfavorevole periodo del mercato del lavoro.

Il contratto di lavoro stipulato dai dipendenti è il contratto UNEBA. L'ente in ottemperanza alla legge sul Terzo Settore applica l'art.16 il quale prevede che la differenza retributiva tra lavoratori dipendenti non può essere superiore al rapporto 1 a 8, da calcolarsi sulla base della retribuzione annua lorda.

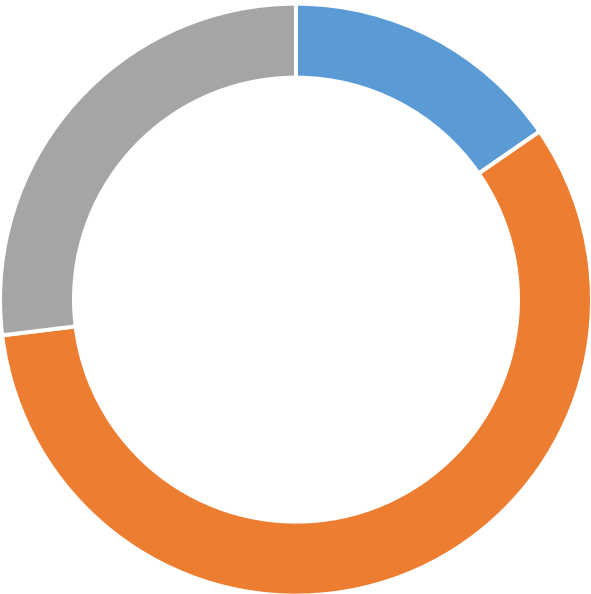
Numero dipendenti	26
Permanenza media	8 anni
Età media	43 anni
Età minima	26
Dipendenti assunti nel 2024	1
Dipendenti stranieri	1

Età dipendente	<30	30<x<50	>50	
- uomini	3	5	3	
- donne	2	9	4	
Nuove assunzioni	<30	30<x<50	>50	
- uomini	0	0	1	
- donne	0	0	0	
Tipo Contratto	tempo determinato	tempo indeterminato	part-time	full time
- uomini	0	11	4	7
- donne	0	15	10	5

Qualifica dipendente	
Psicologo	1
Educatore	19
Pedagogista	2
Cucina	2
Amministrativo	1
Laboratori	1

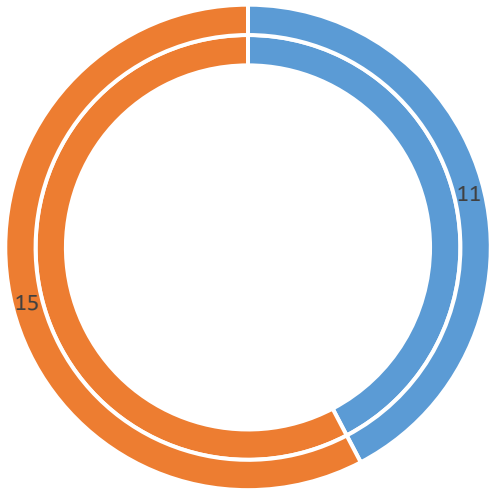


ETA'



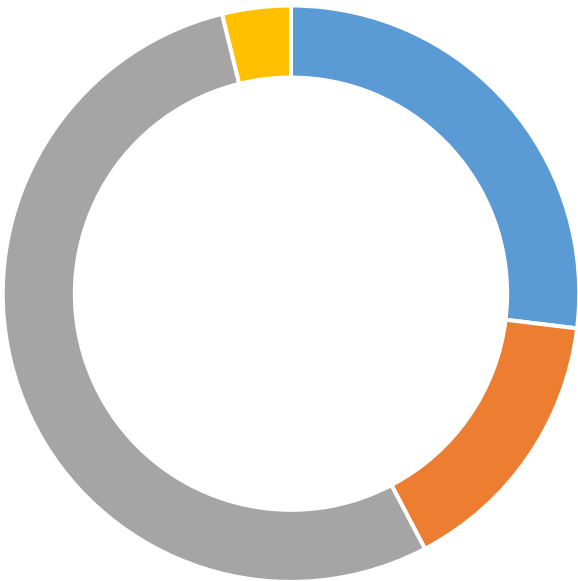
■ FINO A 30 ANNI ■ DA 30 A 50 ANNI ■ OLTRE 50 ANNI

GENERE



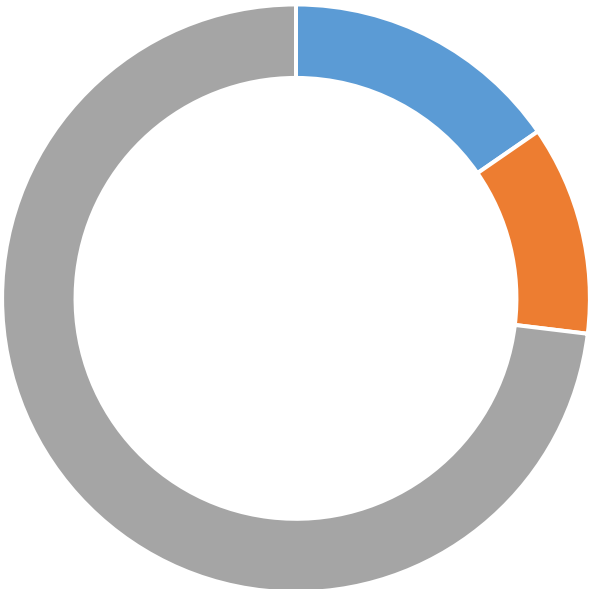
■ MASCHI ■ FEMMINE

PERMANENZA



■ DA PIU' DI 10 ANNI ■ DA 5 A 10 ANNI
■ DA 1 A 5 ANNI ■ ASSUNTI NEL 2024

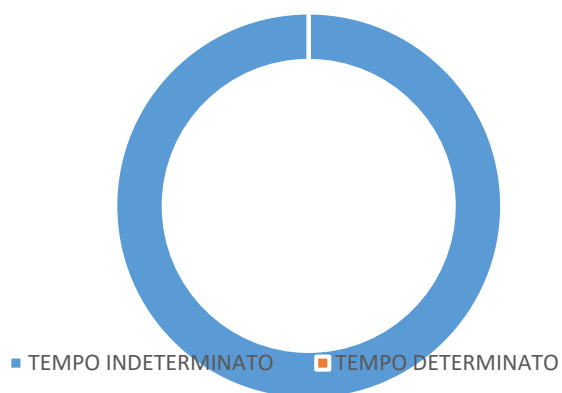
TITOLO DI STUDIO



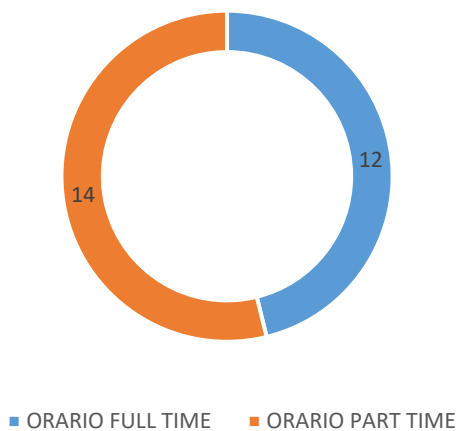
■ DIPLOMA 1° GRADO ■ DIPLOMA 2° GRADO ■ LAUREA



TIPO CONTRATTO



ORARIO





I collaboratori

L'Associazione si avvale anche di collaboratori con preparazione professionale nell'ambito delle scienze psicologiche e sociali e di due maestri artigiani per l'insegnamento dell'arte del legno e della carta.

La presenza di professionisti qualificati porta un contributo di conoscenze e di esperienza che arricchiscono l'operato quotidiano del personale, dei volontari e dei giovani che frequentano la struttura.

Le figure dei due maestri artigiani oltre a favorire l'acquisizione di nuove competenze rappresentano la realtà del lavoro con la quale i ragazzi devono imparare a confrontarsi.



I tirocinanti

L'Associazione ha da tempo diverse convenzioni con le università per essere luogo di tirocini e stage.

Nel corso del 2024 sono state 15 le persone che hanno effettuato un tirocinio o uno stage presso la nostra associazione: post lauream dalla Facoltà di Psicologia, in itinere dal corso di laurea in Servizi Sociali, in itinere dalla Facoltà di Scienze della Formazione e da alcune scuole di specializzazione in Psicoterapia.

L'esperienza del tirocinio si pone l'obiettivo di approfondire la conoscenza dei servizi offerti dal Progetto Villa Lorenzi, partecipando alle attività previste da tale progetto.

I tirocinanti hanno a disposizione momenti di confronto con il tutor e/o gli educatori per verifiche e chiarimenti circa il significato degli interventi e di tutto quello che gli studenti ritengono opportuno.



La formazione

Per l'associazione investire nella formazione continua è investire sulle persone: formare per valorizzare e rielaborare le competenze e favorire lo sviluppo di nuove conoscenze.

Obiettivi generali delle attività formative sono:

1. Acquisire professionalità idonea a far fronte a nuove esigenze dell'utenza e a interventi sempre più complessi al fine di migliorare la qualità del servizio e dare risposte efficaci.
2. Potenziare le capacità dell'operatore di elaborare i propri vissuti connessi alla fatica del lavoro sociale per prevenire demotivazione e burn-out.
3. Sviluppare una mentalità critica e riflessiva tramite un approccio multidisciplinare.
4. Sviluppare competenze e metodologie di prevenzione.

I vari gruppi di lavoro sia nel settore pedagogico che delle dipendenze partecipano ad incontri di supervisione.

L'attività di supervisione ha lo scopo di mettere a disposizione degli educatori gli strumenti per affrontare, elaborare e comprendere l'influenza sulla professionalità e sulla persona del lavoro a contatto con bambini, adolescenti e adulti con gravi disagi.

Per rispondere a questa esigenza l'Associazione svolge un intenso e articolato programma di supervisione:

Formazione	Ore annuali
Un incontro mensile rivolto a tutti gli educatori in cui vengono esaminate ed approfondite alcune casistiche più complesse, condotto da un Professore Emerito di Psicologia Clinica che offre il suo contributo in modo volontario alla nostra Associazione.	22
Un incontro mensile rivolto a tutti gli educatori su tematiche riguardanti le metodologie di lavoro, condotto dallo psicologo psicoterapeuta che svolge presso l'ente anche la funzione di Direttore Tecnico Sanitario.	22
Un incontro di supervisione settimanale per l'area dipendenze per ogni gruppo di lavoro, condotto dallo psicologo psicoterapeuta che svolge presso l'ente anche la funzione di Direttore Tecnico Sanitario.	90
Un incontro di supervisione per l'area del centro diurno per ogni gruppo di lavoro, condotto da una neuropsichiatra infantile.	94
Ore annuali totali di formazione	228

Gli operatori a titolo di formazione partecipano anche ai seminari che l'Associazione organizza nell'ambito dei suoi progetti per la comunità.



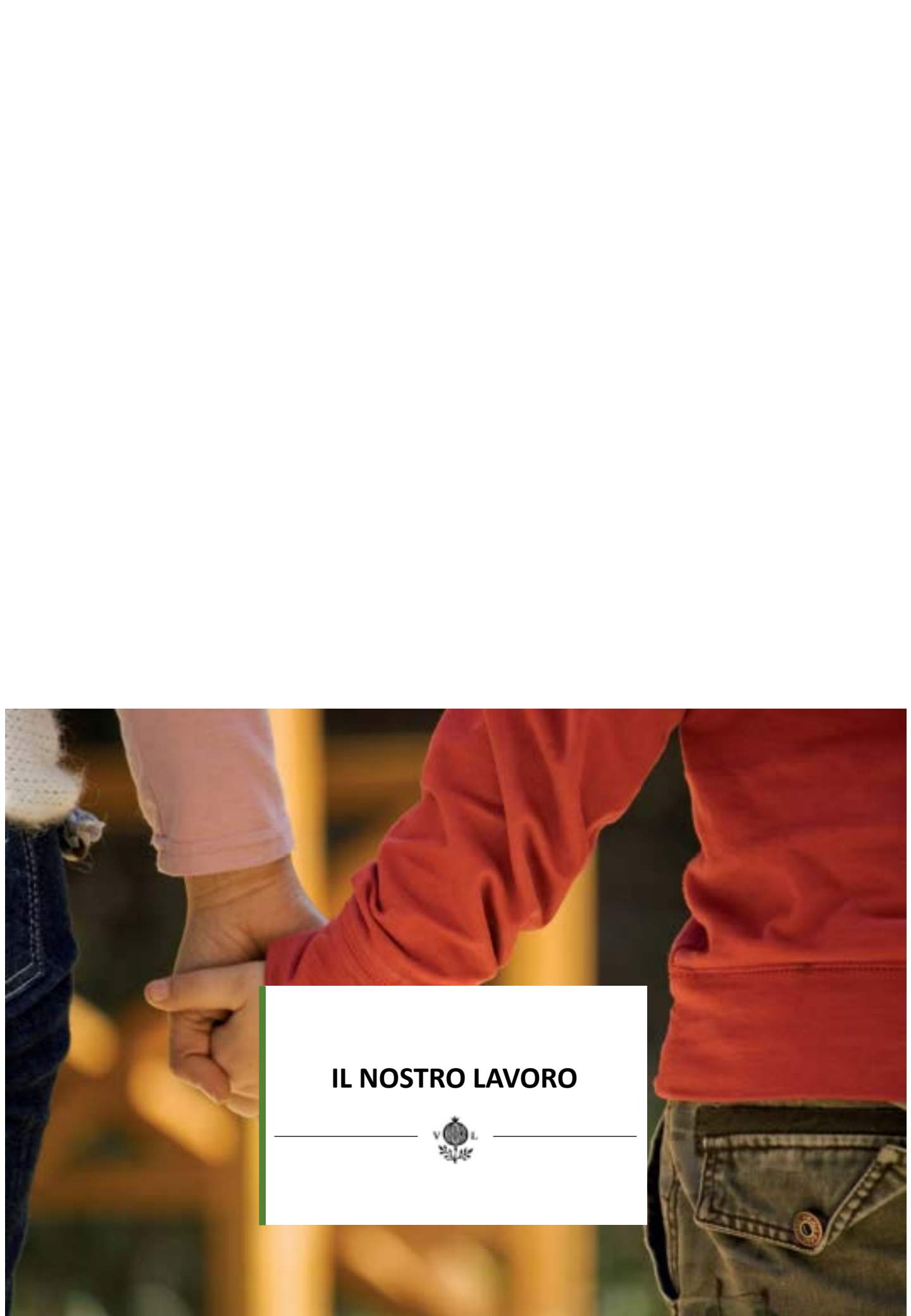
Il sistema di qualità

L'Associazione Progetto Villa Lorenzi, profondamente consapevole dell'importanza e della delicatezza della propria missione, ha cercato di valorizzare tutti gli aspetti correlati alla gestione e all'organizzazione dei percorsi offerti ai propri utenti. Muovendosi in questa ottica, la Direzione già a partire dall'anno 2003 ha intrapreso un percorso di certificazione di qualità adottando un Sistema Qualità certificato secondo la norma UNI EN ISO 9001:2000, successivamente aggiornato con l'adeguamento alla UNI EN ISO 9001:2008.

Nell'anno 2010 l'Associazione ha ottenuto l'accreditamento sociale da parte della Regione Toscana, ai sensi della L.R. 82/2009.

Dall'anno 2019 l'associazione ha ottenuto l'accreditamento sanitario regionale, ai sensi della L.R. 51/09



The background of the entire page is a photograph showing several hands of different ages and skin tones clasped together in a supportive grip. The focus is on the hands, with the background being a blurred indoor setting with warm, yellowish light. A white rectangular box is positioned in the lower right quadrant, containing the text and logo.

IL NOSTRO LAVORO





Approccio educativo e obiettivi dell'intervento

Le attività effettivamente svolte nell'anno oggetto del bilancio sociale sono perfettamente coerenti e attuative delle previsioni dello statuto.

In questo paragrafo vengono descritti, in forma sintetica, gli aspetti principali che caratterizzano l'intervento educativo all'interno della struttura e gli obiettivi a cui tende questo lavoro.

Qualsiasi progetto individuale si basa su un lavoro integrato con quanti, tra assistenti sociali, educatori, psicologi, medici, magistrati, insegnanti si occupano della situazione. Questo rapporto si protrae per tutta la durata del trattamento durante il quale vengono svolte verifiche cadenzate le quali, spesso, danno origine a riletture ed aggiornamenti sul percorso individuale dell'utente e sulla situazione familiare, con particolare frequenza nei momenti più critici.

1. Per quanto riguarda l'azione preventiva del Dentro Diurno, il Progetto Villa Lorenzi coopera con le scuole, dedicandosi agli alunni, ai loro genitori e agli insegnanti, e con le altre realtà presenti sul territorio.
2. L'azione "terapeutica" prevede un lavoro che tenga conto sia della persona vista nella sua realtà quotidiana che all'interno della sua rete familiare. Da questa premessa si sviluppa quindi, anche un'azione di sostegno e collaborazione con le famiglie, attraverso interventi individuali e di gruppo.
3. L'intervento sui soggetti che necessitano di uno specifico aiuto per superare condizioni di disagio legate a motivazioni psicosociali o a problematiche di dipendenza nelle sue varie forme, viene condotto innanzi tutto cercando di creare un ambiente di sostegno, caratterizzato da accoglienza, relazioni empatiche, percorsi diversificati.
4. Gli operatori, nello svolgimento dell'azione educativa, sono supportati e verificano le loro qualità relazionali sia a livello di équipe che di supervisioni regolarmente svolte, cui si aggiungono periodici incontri di formazione e di confronto con specialisti su problematiche che emergono nel tempo.
5. Per quanto riguarda l'azione per stimolare e favorire il cambiamento degli adolescenti-giovani, come pure per costruire un senso di appartenenza e sviluppare le capacità relazionali, viene privilegiato l'uso del piccolo gruppo. Il nostro progetto prevede sia gruppi di discussione e di incontro facilitati da un operatore o talora da un volontario che gruppi di sostegno condotti da specialisti e educatori.
6. L'apertura alla dimensione culturale è un altro dei fattori ritenuti essenziali per un processo di formazione di "persone comunitarie". Per questo vengono organizzati incontri con persone che hanno vissuto o sono state testimoni di esperienze significative. Viene anche stimolata la partecipazione a eventi sociali o culturali e la visita a luoghi di particolare importanza.
7. L'Associazione si fa carico anche di promuovere approfondimenti di carattere socio-culturali rivolti ai suoi operatori.



Le diverse attività svolte hanno tutte in comune alcuni obiettivi, in sintonia con i valori fondamentali, che si possono sintetizzare nei seguenti aspetti:

- 1) operare perché gli adolescenti-giovani diventino consapevoli dei rischi e delle problematiche che si presentano nella loro vita (azione preventiva) o prendano coscienza della loro condizione, della distruttività dei loro comportamenti e riescano a maturare delle motivazioni verso un maturo ben-essere (azione terapeutica);
- 2) formare individui consapevoli e capaci di gestire una rete relazionale ai diversi livelli, che si percepiscano come parte attiva del tessuto sociale a cui appartengono lavorando sul senso di corresponsabilità e sul lavoro cooperativo.
- 3) offrire ai genitori spazi e tempi di condivisione, confronto e riflessione per favorire lo sviluppo di un ruolo educativo consapevole.
- 4) stretta aderenza al territorio e alle realtà sociali con l'intento di contribuire a delle modificazioni culturali verso le problematiche sulle quali il Progetto Villa Lorenzi opera, coinvolgendo e collaborando con singoli (es. i volontari) ed istituzioni sociosanitarie e di ricerca, e con le amministrazioni pubbliche.



Le aree di intervento

L'associazione Progetto Villa Lorenzi opera nell'area del disagio giovanile e persegue la doppia finalità: preventiva e riabilitativa.

AREE DI INTERVENTO			
Area Prevenzione	Centro Diurno: Minori 6-10 anni Minori 11-14 anni Minori 15-18 anni Giovani per il Futuro	Laboratori ed attività	Ebanisteria e restauro Cartotecnica e legatoria Giardinaggio Pelletteria Musica Teatro Cultura Scienza Informatica Biblioteca Sport Gite culturali e di svago
Area Riabilitazione	Gruppo Pedagogico G.A. Gruppo Orientamento Gruppo Serale		
Area Progetti	Opportunità per le famiglie e sostegno alla genitorialità Rego-land: con le regole mi riconosco Futuro Ora Neverland TOL: Tavoli Operativi Integrati Un aiuto per ripartire		



Posti autorizzati-accreditati

Movimento degli utenti nell'anno 2024

Recettività (totale autorizzati)	SANITARIO								
	P.G. AD.		ORIENT.		SERALE		TOTALE		
Totale posti	9		9		18				
Genere	M	F	M	F	M	F			
Utenti presenti a inizio periodo	0	1	14	3	7	1	26		
Utenti inseriti nel periodo	1	0	9	3	2	0	15		
Totale utenti nel periodo	1	1	23	6	9	1	41		
Utenti usciti nel periodo	1	0	15	3	1	0	20		
Utenti presenti a fine periodo	0	1	8	3	8	1	21		
Recettività (totale autorizzati)	SOCIALE								
	CDE		CDM		CDS		GXF		TOTALE
Totale posti	10		15		15		10		
Genere	M	F	M	F	M	F	M	F	
Utenti presenti a inizio periodo	8	8	12	3	8	9	6	8	62
Utenti inseriti nel periodo	1	0	9	5	10	7	3	4	39
Totale utenti nel periodo	9	8	21	8	18	16	9	12	101
Utenti usciti nel periodo	1	3	7	3	4	8	8	9	43
Utenti presenti a fine periodo	8	5	14	5	14	8	1	3	58

Posti autorizzati-accreditati

Movimento degli utenti nell'anno 2023

Recettività (totale autorizzati)	SANITARIO								
	P.G. AD.		ORIENT.		SERALE		TOTALE		
Totale posti	9		9		18				
Genere	M	F	M	F	M	F			
Utenti presenti a inizio periodo	0	1	7	0	7	1	16		
Utenti inseriti nel periodo	0	2	24	5	5	0	36		
Totale utenti nel periodo	0	3	31	5	12	1	52		
Utenti usciti nel periodo	0	1	17	2	5	0	25		
Utenti presenti a fine periodo	0	1	14	3	7	1	26		
Recettività (totale autorizzati)	SOCIALE								
	CDE		CDM		CDS		GXF		TOTALE
Totale posti	10		15		15		10		
Genere	M	F	M	F	M	F	M	F	
Utenti presenti a inizio periodo	9	8	10	4	11	9	4	4	59
Utenti inseriti nel periodo	2	2	9	4	2	6	6	5	36
Totale utenti nel periodo	11	10	19	8	13	15	10	9	95
Utenti usciti nel periodo	3	2	8	5	6	5	4	1	34
Utenti presenti a fine periodo	8	8	11	3	7	10	6	8	61



Profilo dell'utenza – Sanitario 2024

Età	SANITARIO						
	P.G. AD.		ORIENT.		SERALE		TOTALE
	M	F	M	F	M	F	
Fino a 10 anni	0	0	0	0	0	0	0
da 11 a 13 anni	0	0	0	0	0	0	0
da 14 a 18 anni	1	1	0	0	0	0	2
da 19 a 25 anni	0	0	1	1	2	0	4
da 26 a 35 anni	0	0	7	1	4	1	13
da 36 a 45 anni	0	0	8	2	2	0	12
oltre 45 anni	0	0	7	2	1	0	10

Titolo di studio	SANITARIO						
	P.G. AD.		ORIENT.		SERALE		TOTALE
	M	F	M	F	M	F	
Nessuno	0	0	7	0	1	0	8
Elementare	0	0	0	0	0	0	0
Media Inf.	1	1	7	2	4	0	15
Media Sup.	0	0	8	3	3	1	15
Laurea	0	0	1	1	1	0	3

Condizione professionale	SANITARIO						
	P.G. AD.		ORIENT.		SERALE		TOTALE
	M	F	M	F	M	F	
Disoccupato	0	0	3	2	1	1	7
Neet	0	0	0	0	0	0	0
Occupato stabilmente	0	0	20	4	7	0	31
Studente	1	1	0	0	1	0	3



Profilo dell'utenza – Sanitario 2023

Età	SANITARIO						
	P.G. AD.		ORIENT.		SERALE		TOTALE
	M	F	M	F	M	F	
Fino a 10 anni	0	0	0	0	0	0	0
da 11 a 13 anni	0	0	0	0	0	0	0
da 14 a 18 anni	0	3	0	0	0	0	3
da 19 a 25 anni	0	0	2	0	3	0	5
da 26 a 35 anni	0	0	9	4	5	1	19
da 36 a 45 anni	0	0	11	1	3	0	15
oltre 45 anni	0	0	9	0	1	0	10

Titolo di studio	SANITARIO						
	P.G. AD.		ORIENT.		SERALE		TOTALE
	M	F	M	F	M	F	
Nessuno	0	0	10	1	4	0	15
Elementare	0	0	0	0	0	0	0
Media Inf.	0	3	7	1	6	0	17
Media Sup.	0	0	13	2	2	1	18
Laurea	0	0	1	1	0	0	2

Condizione professionale	SANITARIO						
	P.G. AD.		ORIENT.		SERALE		TOTALE
	M	F	M	F	M	F	
Disoccupato	0	0	4	0	1	1	6
Neet	0	2	0	0	0	0	2
Occupato stabilmente	0	0	27	5	9	0	41
Studente	0	1	0	0	2	0	3



Profilo dell’utenza – Sociale 2024

Età	SOCIALE								
	CDE		CDM		CDS		GXF		TOTALE
	M	F	M	F	M	F	M	F	
Fino a 10 anni	7	6	0	0	0	0	0	0	13
da 11 a 13 anni	2	2	13	7	0	0	1	0	25
da 14 a 18 anni	0	0	8	1	18	16	8	12	63
da 19 a 25 anni	0	0	0	0	0	0	0	0	0
da 26 a 35 anni	0	0	0	0	0	0	0	0	0
da 36 a 45 anni	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oltre 45 anni	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Titolo di studio	SOCIALE								
	CDE		CDM		CDS		GXF		TOTALE
	M	F	M	F	M	F	M	F	
Nessuno	9	8	0	0	0	0	0	0	17
Elementare	0	0	21	8	0	0	3	0	32
Media Inf.	0	0	0	0	18	16	6	11	51
Media Sup.	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Laurea	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Non indicato	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Condizione professionale	SOCIALE								
	CDE		CDM		CDS		GXF		TOTALE
	M	F	M	F	M	F	M	F	
Disoccupato	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neet	0	0	0	0	0	0	5	4	9
Occupato stabilmente	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Studente	9	8	21	8	18	16	4	8	92
Non indicato	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale									



Profilo dell'utenza – Sociale 2023

Età	SOCIALE								
	CDE		CDM		CDS		GXF		TOTALE
	M	F	M	F	M	F	M	F	
Fino a 10 anni	8	8	0	0	0	0	0	0	16
da 11 a 13 anni	3	2	12	2	0	0	1	0	20
da 14 a 18 anni	0	0	7	6	13	14	9	9	58
da 19 a 25 anni	0	0	0	0	0	1	0	0	1
da 26 a 35 anni	0	0	0	0	0	0	0	0	0
da 36 a 45 anni	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oltre 45 anni	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Titolo di studio	SOCIALE								
	CDE		CDM		CDS		GXF		TOTALE
	M	F	M	F	M	F	M	F	
Nessuno	11	10	0	0	0	0	0	0	21
Elementare	0	0	19	8	0	0	0	1	28
Media Inf.	0	0	0	0	13	15	9	8	45
Media Sup.	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Laurea	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Non indicato	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Condizione professionale	SOCIALE								
	CDE		CDM		CDS		GXF		TOTALE
	M	F	M	F	M	F	M	F	
Disoccupato	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neet	0	0	0	0	0	0	3	4	7
Occupato stabilmente	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Studente	11	10	19	8	13	15	7	5	88
Non indicato	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale									



Area Prevenzione

Sono quattro percorsi pedagogici di prevenzione, suddivisi per fasce di età, convenzionati con il Comune di Firenze in data 7 novembre 2019 e successive proroghe:

Centro Diurno Minori 0 (Scuola Elementare) fino a 10 minori

Centro Diurno Minori 1 (Scuola Media Inferiore) fino a 15 minori

Centro Diurno Minori 2 (Scuola Media Superiore) fino a 15 minori

Centro Diurno «Giovani per il Futuro» Fino a 10 Minori

Dove la struttura si impegna all'accoglienza di minori inviati dai Servizi Sociali secondo il programma di frequenza concordato:

- ❖ elaborazione e attuazione del PEI con un'offerta educativa di attività quotidiane finalizzate a sostenere lo sviluppo delle autonomie personali e delle competenze cognitivo-relazionali.
- ❖ favorire la frequenza ai percorsi scolastici/formativi e facilitare il raggiungimento degli obiettivi garantendo il raccordo con le istituzioni scolastiche.
- ❖ favorire il processo di integrazione nella comunità locale.
- ❖ prevedere interventi di sostegno alla famiglia finalizzati allo sviluppo/potenziamento delle competenze e capacità genitoriali.
- ❖ trattamento alimentare con pranzo e merenda.

Nel caso in cui le presenze dei ragazzi siano superiori al numero previsto dalla convenzione va considerato che i Servizi Sociali inseriscono ragazzi con frequenze ridotte rispetto ai 5 giorni settimanali.



I Centri Diurni

I quattro percorsi pedagogici di prevenzione sono rivolti a minori dai 6 ai 18 anni, che vivono disagi a livello familiare, scolastico e di socializzazione.

Per ogni utente viene elaborato un progetto personalizzato in collaborazione con i servizi territoriali invianti e periodicamente monitorato e aggiornato. Accanto al lavoro con i ragazzi vi è quello con le famiglie e con le scuole e si pone lo scopo di:

- ❖ offrire agli utenti un ambiente stimolante, con la presenza attiva di educatori, dove svolgere attività che permettano di confrontarsi con sé e con gli altri.
- ❖ offrire ai genitori un tempo e un luogo per la condivisione, il sostegno e la riflessione sul proprio ruolo educativo.
- ❖ collaborare con la scuola allo scopo di condividere il percorso formativo dei minori per la costruzione di un'alleanza educativa che favorisca uno sviluppo relazionale e didattico.

Ogni giorno i ragazzi giungono a Villa Lorenzi all'ora di pranzo, dopo aver trascorso la mattinata a scuola. Nella prima parte del pomeriggio vengono svolte attività di studio e nella seconda parte attività di laboratorio, sportive, culturali e teatrali, con modalità differenziate per le tre fasce d'età.

La convivenza quotidiana è uno degli strumenti educativi: ha inizio con il pranzo che favorisce il senso di familiarità e crea un clima di condivisione. Tutto il lavoro viene svolto con l'obiettivo di offrire agli utenti un ambiente accogliente in cui sperimentare il piacere della convivenza con gli altri, ragazzi ed educatori, collaborando attivamente all'organizzazione delle attività comuni e alla cura dell'ambiente.

Altri due importanti strumenti educativi sono: i colloqui con l'educatore di riferimento e gli incontri di gruppo che hanno lo scopo di favorire la conoscenza reciproca e la riflessione sull'andamento delle attività.

Gli educatori hanno il compito di tenere i rapporti con tutti i soggetti che sono impegnati nel percorso formativo del minore, quali la scuola, le aziende dove svolgono stages lavorativi, le associazioni sportive ed altro ancora.



Centro diurno per minori dai 6 ai 10 anni

I bambini inseriti in questo Centro Diurno vengono accolti dall'educatore all'uscita di scuola e accompagnati presso Villa Lorenzini per il pranzo.

Il pasto è fondamentale, perché è già un momento educativo, ma soprattutto familiare, che ci vede riuniti a tavola, cercando di favorire un clima sereno e di accoglienza.

Nella settimana sono proposte attività ludiche, laboratori manuali, momenti di condivisione e la didattica, coadiuvati da alcuni volontari.

I bambini sono impegnati anche in un laboratorio musicale, dove assieme ad un musicista, imparano a suonare la chitarra e il pianoforte, oppure hanno il momento della "Lettura delle Fiabe", dove ascoltano e parlano del tema della narrazione, elaborando anche finali a fantasia.

Gli obiettivi oltre al sostegno scolastico, sono favorire le dinamiche di gruppo e l'interiorizzazione delle regole utili tra pari e con gli adulti, sia attraverso il gioco, sia attraverso attività di condivisione. Grande attenzione viene dedicata al rapporto con i genitori e con le scuole.

Per quest'anno il gruppo ha visto la partecipazione annua complessiva di 17 bambini. Gli invii corrispondono a 16 dal Comune di Firenze e 1 da altri comuni del territorio fiorentino.

Oltre allo studio e alle varie attività espressive, nel periodo estivo sono state organizzate giornate in piscina o visite culturali (con il sostegno della Fondazione CR Firenze e di alcuni privati).

CENTRO DIURNO ELEMENTARI			
			TOTALE
Totale posti	10		
Genere	M	F	
Utenti presenti a inizio periodo	8	8	16
Utenti inseriti nel periodo	1	0	1
Totale utenti nel periodo	9	8	17
Utenti usciti nel periodo	1	3	4
Utenti presenti a fine periodo	8	5	13





Centro diurno per minori dai 11 ai 14 anni

Questo gruppo è composto da minori tra gli 11 e i 14 anni che frequentano la scuola secondaria di primo grado.

I ragazzi giungono al centro diurno finite le lezioni scolastiche e pranzano assieme.

Nella prima parte del pomeriggio viene svolta l'attività didattica, coadiuvati anche da un gruppo di volontari.

Nella seconda parte della giornata, sono previste varie attività:

1. Laboratorio di cartotecnica, dove i ragazzi, aiutati da un artigiano, costruiscono oggetti di carta, imparando l'arte della manualità.
2. Laboratorio musicale, dove i ragazzi imparano a suonare la chitarra e pianoforte, sostenuti da un musicista. Al termine dei corsi è prevista una piccola esibizione.
3. Laboratorio culturale, dove i ragazzi si riuniscono in gruppo per discutere di alcuni temi di attualità. Vengono visionati video o approfonditi estratti di articoli o libri per favorire un senso critico e una capacità di giudizio.
4. Attività sportiva, usufruendo del campino in sintetico i minori svolgono alcuni esercizi e giochi sportivi.

Gli obiettivi specifici sono il sostegno nel percorso scolastico, fino alla scelta della scuola superiore, il sostegno per una conoscenza di sé, delle proprie capacità, favorire la socializzazione tra pari e le regole per stare in gruppo.

Il gruppo ha visto la partecipazione annua di 27 ragazzi. Gli invii corrispondono a 23 dal Comune di Firenze e 4 da altri comuni del territorio fiorentino.

La cura dedicata allo studio ha permesso a tutti i ragazzi di raggiungere la promozione. È stato un risultato di grande soddisfazione che li ha aiutati anche a vivere il periodo estivo con serenità. Alcuni ragazzi impossibilitati all'acquisto dei libri hanno avuto un aiuto da parte della Fondazione CR Firenze. Le varie proposte per l'estate sono state vissute positivamente. In particolare hanno dimostrato un forte interesse per il corso di arte terapia.

CENTRO DIURNO MEDIE			TOTALE
Totale posti	15		
Genere	M	F	
Utenti presenti a inizio periodo	12	3	15
Utenti inseriti nel periodo	9	5	14
Totale utenti nel periodo	21	8	29
Utenti usciti nel periodo	7	3	10
Utenti presenti a fine periodo	14	5	19





Centro diurno per minori dai 15 ai 18 anni

Questo gruppo vede protagonisti ragazzi tra i 15 e i 18 anni, che giungono per pranzo a Villa Lorenzi, appena terminate le lezioni a scuola.

Gli adolescenti di questo gruppo lavorano molto sulle proprie storie personali, condividendole settimanalmente in un gruppo di condivisione.

Vengono svolti colloqui individuali di sostegno per le dinamiche problematiche e ovviamente un accompagnamento strutturato riguardo la didattica ed eventuali inserimenti a corsi professionali e/o ambienti lavorativi.

Uno degli obiettivi è il raggiungimento di una propria autonomia a seguito del rafforzamento della propria identità.

Durante la settimana vengono svolte attività di laboratorio manuale, teatrale, culturale e musicale, oltre alla consueta attività sportiva, svolta presso il campino da calcetto in sintetico

In questo anno il gruppo ha visto la partecipazione annua di 34 ragazzi. Gli invii corrispondono a 28 dal Comune di Firenze e 6 da altri comuni del territorio fiorentino.

Il gruppo dei ragazzi ha partecipato alle attività proposte con interesse. Nel periodo estivo sono state organizzate gite all'esterno, sempre grazie al contributo di alcuni privati.

CENTRO DIURNO SUPERIORI			
			TOTALE
Totale posti	15		
Genere	M	F	
Utenti presenti a inizio periodo	8	9	17
Utenti inseriti nel periodo	10	7	17
Totale utenti nel periodo	18	16	34
Utenti usciti nel periodo	4	8	12
Utenti presenti a fine periodo	14	8	22





Centro diurno Giovani per il Futuro

E' una attività di prevenzione per minori a rischio, seguiti in stretta collaborazione con i servizi territoriali e il Tribunale dei minori.

Le attività si caratterizzano per una progettualità personalizzata ed una rielaborazione in gruppo delle esperienze vissute.

Uno degli obiettivi principali è quello di aiutare i ragazzi a scoprire interessi e risorse personali, tali da aumentare la propria autostima e la motivazione al "fare".

Per questo anno il gruppo ha visto la partecipazione di 21 ragazzi. Gli invii corrispondono a 12 dal Comune di Firenze e 9 da altri comuni del territorio fiorentino.

Il gruppo ha visto la conclusione positiva di alcuni percorsi e l'inserimento di nuovi ingressi. Una particolare cura è stata dedicata al lavoro con le famiglie di questi ragazzi.

Interessante è stata l'esperienza del corso di pelletteria, organizzato con la collaborazione della Scuola Mita di Scandicci (Firenze) e della Coop.

CENTRO DIURNO GIOVANI PER IL FUTURO			
			TOTALE
Totale posti	10		
Genere	M	F	
Utenti presenti a inizio periodo	6	8	14
Utenti inseriti nel periodo	3	4	7
Totale utenti nel periodo	9	12	21
Utenti usciti nel periodo	8	9	17
Utenti presenti a fine periodo	1	3	4





Area Riabilitazione

Villa Lorenzi è impegnata in attività sanitaria terapeutica in regime semiresidenziale per persone con disturbo da uso di sostanze psicoattive e/o gioco d'azzardo ai sensi della L.R. 5 agosto 2009 n. 51, secondo percorsi definiti dalla delibera di Giunta Regionale n. 513 del 16 aprile 2019 e contrattualizzato tra Progetto Villa Lorenzi e Azienda USL Toscana Centro in data 20/12/2019 Prot. 134611/2019:

1. Percorso diurno terapeutico riabilitativo 9 posti
2. Percorso diurno pedagogico riabilitativo 18 posti
3. Percorso diurno pedagogico riabilitativo per minorenni e/o giovani adulti 9 posti

Tabella servizi invianti

SERD INVIANTE	PERCORSI		
	PEDAGOGICO M.G.A.	ORIENTAMENTO	SERALE
UFS SERD A FI Q1/Q2	0	3	2
UFS SERD B FI Q3/Q4	0	4	2
UFS SERD C FI Q5	0	8	3
UFS SERD NORD-OVEST	0	11	2
UFS SERD SUD-EST	0	2	0
UFS SERD MUGELLO-BORGIO SAN LORENZO	0	0	1
SdS FI SUD-EST	0	0	0
Zona Empolese Valdarno	2	0	0
Zona Valdinievole	0	1	0



Percorso pedagogico minori e giovani adulti

Il percorso si rivolge a minorenni e giovani sotto i 25 anni con problematiche di dipendenza da sostanze psicoattive e/o gioco d'azzardo. L'intervento prevede l'attuazione di Progetti educativi individualizzati, concordati con i SerD invianti, all'interno di attività di gruppo (il numero delle giornate di frequenza settimanale è stabilito dal Progetto individualizzato). Gli obiettivi del gruppo sono sviluppare capacità riflessive, partecipare ad attività espressive/formative e stimolare il desiderio a porsi obiettivi personali migliorativi ed affrancarsi dall'uso di sostanze. Il rapporto con i familiari è molto importante, infatti ai genitori viene richiesta la partecipazione ad incontri di gruppo settimanali, che offrono l'opportunità di lavorare sul recupero del proprio ruolo educativo.

Nel 2024 hanno partecipato complessivamente 2 ragazzi. Gli utenti che hanno concluso il percorso positivamente sono rimasti in contatto con la struttura dimostrando una buona tenuta rispetto agli obiettivi raggiunti.

Percorso pedagogico minori e giovani adulti			
			TOTALE
Totale posti	9		
Genere	M	F	
Utenti presenti a inizio periodo	0	1	1
Utenti inseriti nel periodo	1	0	1
Totale utenti nel periodo	1	1	2
Utenti usciti nel periodo	1	0	1
Utenti presenti a fine periodo	0	1	1



Percorso terapeutico riabilitativo

Il percorso denominato **Orientamento** si rivolge a giovani maggiorenni con problematiche di dipendenza da sostanze psicoattive. La finalità dell'intervento è sostenere la persona in un miglioramento della qualità della vita e contestualmente l'allontanamento dalle sostanze psicoattive. In collaborazione con il SerD inviante viene elaborato un Progetto educativo personalizzato che prevede obiettivi verificabili all'interno della sfera lavorativa, della sfera familiare/ sentimentale e relativa ad un utilizzo del tempo libero alternativo allo stile di vita legato all'uso di sostanze. L'intervento prevede la partecipazione ad un gruppo settimanale, come occasione per riflettere relativamente al proprio percorso riabilitativo, che in alcuni casi può prevedere il passaggio successivo al Programma chiamato Serale presso Villa Lorenzi, oppure all'inserimento in una Comunità residenziale.

Nel 2024 hanno partecipato complessivamente 29 utenti. Il lavoro svolto nel gruppo è riuscito a creare una atmosfera di accoglienza, necessaria per intraprendere un percorso di miglioramento della propria condizione di vita.

Percorso terapeutico riabilitativo			
			TOTALE
Totale posti	9		
Genere	M	F	
Utenti presenti a inizio periodo	14	3	17
Utenti inseriti nel periodo	9	3	12
Totale utenti nel periodo	23	6	29
Utenti usciti nel periodo	15	3	18
Utenti presenti a fine periodo	8	3	11





Percorso pedagogico riabilitativo

Si tratta di un percorso, denominato **Serale**, rivolto ad adulti tossicodipendenti che partecipano ad una attività di gruppo due volte la settimana. Le finalità sono le seguenti: essere sostenuti nel portare avanti la vita quotidiana, lavoro, famiglia e amicizie, sperimentando la propria capacità di affrontare le difficoltà che si presentano. Il Progetto educativo individualizzato viene concordato con il SerD e periodicamente verificato e riaggiornato. Per quanto riguarda il rapporto con i genitori, siamo consapevoli di quanto abbia inciso la relazione familiare nella costruzione della personalità del giovane e quanto possa ancora incidere nella fase della riabilitazione. Pertanto viene offerto ai genitori uno spazio di riflessione in gruppo una volta la settimana, affinché provino a modificare atteggiamenti e comportamenti non adeguati. A questi incontri settimanali possono partecipare anche quei genitori i cui figli hanno problematiche di tossicodipendenza ma che al momento non sono ancora inseriti nel percorso. Gli incontri sono condotti da operatori dell'Associazione.

Nel 2024 hanno partecipato complessivamente 10 utenti. E' un gruppo che rappresenta per gli utenti uno spazio importante di confidenza ed un punto di riferimento per affrontare le proprie difficoltà. Importante la collaborazione con i Serd ai progetti individualizzati.

Nel 2024 i gruppi per genitori sono stati 5 con una partecipazione media annuale di circa 100 genitori.

Percorso pedagogico riabilitativo			
			TOTALE
Totale posti	18		
Genere	M	F	
Utenti presenti a inizio periodo	7	1	8
Utenti inseriti nel periodo	2	0	2
Totale utenti nel periodo	9	1	10
Utenti usciti nel periodo	1	0	1
Utenti presenti a fine periodo	8	1	9





Indice di Ritenzione e Remissione

Percorso pedagogico minori e giovani adulti		
Indice Ritenzione	%	
Utenti con patologie da uso e dipendenza da sostanze psicoattive legali ed illegali presi in carico nell'anno precedente, ancora presenti nell'anno in corso	50%	
Indice Remissione	Fine percorso o trasferimento concordato in altro percorso	Drop Out
Utenti in trattamento dall'anno precedente per uso e dipendenza da sostanze psicoattive legali ed illegali presi in carico nell'anno precedente, con percorso concluso nell'anno in corso	0%	50%

Percorso terapeutico riabilitativo		
Indice Ritenzione	%	
Utenti con patologie da uso e dipendenza da sostanze psicoattive legali ed illegali presi in carico nell'anno precedente, ancora presenti nell'anno in corso	58%	
Indice Remissione	Fine percorso o trasferimento concordato in altro percorso	Drop Out
Utenti in trattamento dall'anno precedente per uso e dipendenza da sostanze psicoattive legali ed illegali presi in carico nell'anno precedente, con percorso concluso nell'anno in corso	47%	47%

Percorso pedagogico riabilitativo		
Indice Ritenzione	%	
Utenti con patologie da uso e dipendenza da sostanze psicoattive legali ed illegali presi in carico nell'anno precedente, ancora presenti nell'anno in corso	80%	
Indice Remissione	Fine percorso o trasferimento concordato in altro percorso	Drop Out
Utenti in trattamento dall'anno precedente per uso e dipendenza da sostanze psicoattive legali ed illegali presi in carico nell'anno precedente, con percorso concluso nell'anno in corso	0%	0%



Area Progetti

Progetto sostegno alla genitorialità

Il Progetto è arrivato al quindicesimo anno di attuazione, con il contributo e il sostegno della Regione Toscana e a partire da settembre 2016 in stretta collaborazione con l'UFCAT, Unità Funzionale Complessa Attività Consultoriali.

E' dedicato a genitori di figli adolescenti in difficoltà nel loro ruolo educativo e interviene su due livelli: uno di tipo preventivo e formativo, l'altro di sostegno psico-educativo.

Area del sostegno

Gruppi di sostegno Psico-educativo

Sono presenti 5 gruppi di condivisione e confronto dedicati ai genitori che si svolgono in presenza.

Sono stati realizzati in totale 210 incontri di gruppo. I genitori coinvolti sono stati 101.

Linea telefonica dedicata

La linea telefonica è attiva dal lunedì al venerdì dalle ore 9 alle 19.

Colloqui di consulenza e orientamento

Ai colloqui si accede attraverso la linea telefonica dedicata.

Durante l'anno, sono stati registrati 234 nuovi contatti e in totale tra nuovi contatti e situazioni preesistenti si sono svolti 957 colloqui. In 85 situazioni è stata valutata la necessità di incontrare i figli.

Sportello di consulenza presso Le Case della Salute

Sono stati attivi gli sportelli di consulenza a cadenza mensile presso La Casa della Salute delle Piagge e di Morgagni. La consulenza è rivolta prevalentemente ai genitori o adulti di riferimento su appuntamento.

Siamo presenti al tavolo: «**Osservatorio permanente giovani del Q5**» con incontri mensili per coordinare le attività sul territorio in merito al disagio di minori e giovani in collaborazione con: il Presidente del quartiere, la Società della Salute, il Ser-D, l'UFSMIA, UFSMA, il Servizio Sociale, la Promozione della Salute e del Benessere, l'educativa di strada della Cooperativa Girasole, la Polizia Municipale e la referente degli psicologi nelle scuole.

Area di prevenzione

Cineforum e Seminari

Nell'anno sono stati proposti 2 cicli di Cineforum, uno in primavera e l'altro in autunno, condotti da uno psicologo ed un educatore, con i seguenti 4 film:

"Guida alla famiglia perfetta"	un film di Riccardo Trogi
"Ticket to paradise "	un film di Ol Parker
"Tutto il mio folle amore"	un film di Gabriele Salvatores
"L'altra metà"	un fim di Alice Wu

Nel mese di febbraio il Dott. Mauro di Lorenzo dell'Istituto Minotauro ha condotto un incontro dal titolo "La rabbia degli adolescenti e il bullismo di strada".

Il 18 Aprile si è realizzato un seminario dal titolo: " Alcol e giovani: un incontro rischioso" condotto dalla dott.ssa Laura Calviani del centro alcologico e la dott.ssa Francesca Zatterri dell'Associazione Progetto Villa Lorenzi.

Nel mese di novembre è stato realizzato un incontro rivolto ai genitori condotto in cui psicoterapeuta Laura Turuani, dell'Istituto Minotauro, ha presentato il suo libro: "Le schiacciate. Vivere i cinquant'anni a testa alta tra lavoro, figli adolescenti e genitori anziani"



Area Progetti

Progetto sostegno alla genitorialità

CINEFORUM VILLA LORENZI

21
MARZO
ore 10-15

GUIDA ALLA FAMIGLIA PERFETTA
 regia di Riccardo Togni
in concorso al Festival di Berlino, Locarno, Venezia, Toronto, Berlino, Cannes, Venezia
Conduce il Dott. Elio Benelli

INGRESSO GRATUITO - PARCHeggio INTERNO

335 39 49 92 Dal lunedì al venerdì dalle 10 alle 18
NOSTRUM GENITORI

CINEFORUM VILLA LORENZI

30
MAGGIO
ore 10-15

TICKET TO PARADISE
 regia di G. P. Pini
in concorso al Festival di Berlino, Locarno, Venezia, Toronto, Berlino, Cannes, Venezia
Conduce il Dott. Elio Benelli

INGRESSO GRATUITO - PARCHeggio INTERNO

335 39 49 92 Dal lunedì al venerdì dalle 10 alle 18
NOSTRUM GENITORI

CINEFORUM VILLA LORENZI

7
NOVEMBRE
ore 10-15

TUTTO IL MIO FOLLE AMORE
 regia di Gabriele Salvendy
in concorso al Festival di Berlino, Locarno, Venezia, Toronto, Berlino, Cannes, Venezia
Conduce il Dott. Elio Benelli

INGRESSO GRATUITO - PARCHeggio INTERNO

335 39 49 92 Dal lunedì al venerdì dalle 10 alle 18
NOSTRUM GENITORI

CINEFORUM VILLA LORENZI

5
DICEMBRE
ore 10-15

L'ALTRA METÀ
 regia di Anna Di
in concorso al Festival di Berlino, Locarno, Venezia, Toronto, Berlino, Cannes, Venezia
Conduce il Dott. Elio Benelli

INGRESSO GRATUITO - PARCHeggio INTERNO

335 39 49 92 Dal lunedì al venerdì dalle 10 alle 18
NOSTRUM GENITORI

Chiedi il 16 aprile 2024 ore 16.00
Villa Lorenzi - via Francesco Crispi, 2 - Firenze

ALCOL e GIOVANI: Un INCONTRO RISCHIOSO

INIZIATIVE URSI
Incontro gratuito
Possibilità di parcheggio interno

Villa Lorenzi GENITORI OGGI

Chiedi il 29 febbraio ore 16.00

La rabbia degli adolescenti e il bullismo di strada. Una prospettiva evolutive

Dott. Mauro Di Lorenzo
Incontro gratuito
Possibilità di parcheggio interno

Villa Lorenzi GENITORI OGGI

Chiedi il 21 novembre ore 16.00

Donne del terzo millennio: viaggio nei meandri del multitasking e del multitasking.

Dott.ssa Laura Turchi
Incontro gratuito
Possibilità di parcheggio interno



Incontri sul territorio

Sono stati realizzati 14 incontri sul territorio dedicati ai genitori ed ad animatori.

Due incontri il 21 gennaio e il 3 Marzo presso la parrocchia San Zanobi e Santi Fiorentini dal titolo rispettivamente: “ il figlio reale e il figlio ideale una riflessione sulle aspettative”, “Relazione è comunicazione suggerimenti per una buona comunicazione”

- Il 26 febbraio, presso la scuola secondaria di primo grado Verdi “ La comunicazione genitori figli nell'era digitale: nuove strategie”
- - Presso la scuola paritaria Santa Teresa il 4 marzo “ Le emozioni e il loro impatto nella nostra vita: come aiutare i bambini a riconoscerle e gestirle.”
- - Due incontri presso la scuola paritaria “Pio X Artigianelli”, il 7 Marzo e l'8 Aprile dal titolo : Dialoghi sulla genitorialità: “Essere genitori nell'era digitale” e “ Sostenere i figli nella crescita emotiva”
- il 18 marzo presso la Polisportivo San Piero: “Adolescenti e consumo di sostanze”
- il 5 Aprile circolo MCL Dario del Bene “ Universo adolescenza: genitori a rischio!”
- Due incontri presso l'oratorio di Santa Maria a Peretola il 10 aprile “Universo adolescenza. L'adolescente oggi: compiti evolutivi e cambiamenti socio-culturali”, il 17 aprile “Universo adolescenza. Autonomia e rischio: un binomio inscindibile”
- 8 Maggio presso la Parrocchia di S. Maria a Peretola, dal titolo: “ Essere genitori nell'era digitale” ultimo di un ciclo di incontri su “Universo adolescenza”.

Tre incontri presso la parrocchia S. Giovanni Battista a Remole Circolo MCL “ Il Gabbiano”:

- Il 12 Novembre “ Relazione è comunicazione. Migliorare la relazione genitori-figli attraverso una comunicazione efficace”
 - il 26 Novembre “Sostenere i figli nella crescita emotiva e prevenire forme di prevaricazione”
- Il 10 Dicembre “essere genitore di un adolescente nell'era digitale.”



Progetti realizzati nelle scuole

L'Associazione in collaborazione con i dirigenti scolastici e gli insegnanti ha realizzato nelle scuole del territorio fiorentino 4 progetti, garantendo interventi in continuità dal 2000.

1. Rego-Land: con le regole mi riconosco. Finanziato dall'Assessorato all'educazione del Comune di Firenze attraverso la raccolta di percorsi formativi selezionati e inseriti ne «Le chiavi dell città»
2. Futuro. Ora. Progetto finanziato dalla Fondazione CR Firenze
3. Studio Amico. Progetto finanziato dal Liceo Statale Giovanni Pascoli

Rego-land: con le regole mi riconosco

Il progetto è rivolto alla Scuola Primarie e alla Scuola Secondaria di primo grado ed è al tredicesimo anno di attuazione. La finalità del progetto è volta a favorire, da parte dei bambini e ragazzi, una riflessione sull'importanza delle regole, sul loro significato e sulla consapevolezza delle difficoltà nel rispettarle. La metodologia utilizzata si basa sulla «formazione attiva» che permette loro di comprendere i contenuti del progetto attraverso l'esperienza di laboratori e giochi, utilizzando tecniche quali role-play e di drammatizzazione, sul significato delle regole.

Con i genitori viene proposta una riflessione sul ruolo educativo in equilibrio tra regole e affettività e sull'importanza di un'alleanza educativa tra adulti, in particolare tra scuola e famiglia.

Il progetto si è svolto:

- ❖ 10 classi coinvolte di Scuola Primaria: 8 seconde, 1 quarta e 1 quinta. Per un totale di 20 incontri, coinvolgendo circa 280 bambini.
- ❖ 4 classi coinvolte di Scuola Secondaria: 1 prima e 3 seconde. Per un totale di 8 incontri, coinvolgendo circa 80 ragazzi.
- ❖ 11 incontri con i genitori svolti in presenza.

Rego-land			
	N classi	N incontri genitori	Modalità Incontri genitori
Scuole coinvolte			
ANDREA DEL SARTO	2	1	In presenza
ARMANDO DIAZ	1	1	In presenza
MONTAGNOLA	1	1	In Presenza
S.MARIA A COVERCIANO	1	1	In presenza
SACRO CUORE	1	1	In presenza
MARCONI	1	1	In presenza
MILITE IGNOTO	2	1	In presenza
MAMELI	1	1	In presenza
DON MILANI	2	1	In presenza
VERDI	1	1	In presenza
PAOLO UCCELLO	1	1	In presenza

Totale scuole coinvolte	11
Totale classi	14
Totale ore nelle classi	56
Totale incontri genitori	11
Tot ore per gli incontri con i genitori	22
Numero studenti coinvolti (circa)	350



Futuro. Ora

È un progetto che prevede interventi all'interno dei gruppi classe nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado. I contenuti e la metodologia sono diversificati in base all'età dei ragazzi, la finalità generale è lo sviluppo del benessere personale e del gruppo classe. Gli argomenti trattati sono stati:

- ❖ Prevenzione alla dispersione scolastica con interventi rivolti alla conoscenza di sé, alla consapevolezza delle proprie abilità di vita e allo sviluppo di una capacità decisionale.
- ❖ Bullismo
- ❖ Stili di vita a rischio

Prevenzione alla dispersione scolastica			
Scuole coinvolte	N classi	N incontri genitori	Modalità Incontri genitori
Secondaria di I grado Poliziano	6	1	In Presenza
Secondaria di I grado Verdi	6	1	In Presenza
Secondaria di I grado Carducci-Pestolozzi	7	1	In Presenza
Secondaria di I grado Calvino	6	1	In Presenza
Secondaria di I grado Dino Compagni	8	1	In Presenza
Secondaria di I grado Mazzanti	6	1	In Presenza
Secondaria di I grado Calamandrei	4	1	In Presenza
Secondaria di I grado Guicciardini	5	1	In Presenza
Secondaria di I grado Beato Angelico	7	1	In Presenza
Secondaria di I grado Pieraccini	6	1	In Presenza
Secondaria di I grado Manzoni	4	1	In Presenza
Secondaria di I grado Pestalozzi	1	1	In Presenza
Secondaria di I grado Paolo Uccello	4	1	In presenza

Totale scuole coinvolte	13
Totale classi	70
Totale ore nelle classi	280
Totale incontri genitori	13
Totale ore per gli incontri con i genitori	26
Numero studenti coinvolti (circa)	1750



Bullismo				
Scuole coinvolte	N classi	ore	N incontri genitori	Modalità
Secondaria di I grado Dino Compagni	1	4	1	In Presenza
Secondaria di I grado Paolo Uccello	6	24	1	In Presenza
Secondaria di I grado Manzoni	4	16	1	In Presenza
Secondaria di I grado Calvino	6	36	1	In Presenza

Totale scuole coinvolte	4
Totale classi	17
Totale ore nelle classi	68
Totale incontri genitori	4
Totale ore per gli incontri con i genitori	8
Numero studenti coinvolti (circa)	425

Stili di vita a rischio				
Scuole coinvolte	N classi	Ore	N incontri genitori	Modalità
Secondaria di I grado Dino Compagni	9	36	1	In Presenza
Secondaria di I grado Carducci	5	20	1	In Presenza
Secondaria di I grado Poliziano	7	28	1	In Presenza
Secondaria di I grado Verdi	6	24	1	In Presenza
Secondaria di II grado Manzoni	4	16	1	In Presenza

Totale scuole coinvolte	5
Totale classi	31
Totale ore nelle classi	124
Totale incontri genitori	5
Totale ore per gli incontri con i genitori	10
Numero studenti coinvolti (circa)	900

Studio amico

Anche questo anno abbiamo portato avanti il Progetto realizzato dal Liceo Statale Giovanni Pascoli di Firenze con l'obiettivo di sostenere i ragazzi di prima che mostrano difficoltà sul piano dell'inserimento e del metodo di studio attraverso dei tutor. Due operatori della Associazione sono stati coinvolti per la conduzione di due incontri con i tutor e di due incontri con i genitori degli alunni delle classi prime.



Neverland

E' un progetto promosso in collaborazione con l'Azienda USL Toscana Centro.

Un tempo e uno luogo di riflessione sul rischio connesso al consumo di sostanze psicoattive legali e illegali, rivolto a giovani e adulti consumatori e alle loro famiglie.

MODULO 1 Cicli di incontri

Sono stati realizzati 6 cicli di incontri, 3 per consumatori Over 25 e 3 per consumatori Under 25, per un totale di 42 incontri di gruppo. Sono state coinvolte 50 persone di cui 4 coppie genitori.

MODULO 2 colloqui individuali e inserimento in laboratorio di restauro

Sono stati seguiti 2 ragazzi attraverso colloqui individuali.

Le attività di laboratorio presso Villa Lorenzi, di falegnameria, cartotecnica e giardinaggio sono proseguite ed hanno coinvolto 2 ragazzi

MODULO 3 Interventi nelle scuole

Per quanto riguarda l'attività prevista nelle scuole, in integrazione con il Ser.D di Borgo San Lorenzo abbiamo realizzato un intervento presso 6 classi dell'Istituto Chino Chini preceduto da un incontro con i docenti e concluso con una restituzione agli stessi.

In collaborazione con il Ser.D Q1/Q2 è stato realizzato un intervento nelle 11 prime del Liceo Scientifico Castelnuovo, nelle due sedi di via della Colonna e via della Marmora, composto di due incontri di due ore con gli studenti, un incontro con i docenti e un incontro con i genitori. L'intervento è stato realizzato nel periodo di Marzo e Aprile. Con i ragazzi c'è stato un buon coinvolgimento.

In collaborazione con il Ser.D di Sesto Fiorentino abbiamo realizzato un intervento in 11 classi del Liceo Scientifico Anna Maria Enriques Agnoletti, nelle due sedi di Sesto e Campi, (9 seconde e 2 quarte). Sono stati incontrati gli insegnanti prima e dopo gli incontri nelle classi, per una condivisione delle finalità e dei feedback anche alla luce dei risultati del questionario somministrato. Inoltre sono stati dedicati due incontri ai genitori. Per un totale di 40 incontri.



Neverland (modulo 1)

N° UTENTI NEVERLAND	50		
MASCHI	46		
FEMMINE	4		
ETA'	M	F	TOT
da 14 a 18 anni	9	1	10
da 19 a 25 anni	15	1	16
da 26 a 35 anni	13	0	13
da 36 a 45 anni	8	1	9
oltre 45 anni	1	1	2

TITOLO DI STUDIO	M	F	TOT
Elementari	0	0	0
Media Inf.	27	2	29
Media Sup.	15	2	17
Laurea	3	0	3
Corso professionale	1	0	1
PROFESSIONE	M	F	TOT
Disoccupato	6	1	7
Occupato stabilmente	21	3	24
Occ stabilmente autonomo	6	0	6
Studente	13	0	13



Tol: “ Intervento precoce a favore di giovani con problemi di uso di sostanze psicoattive legali e illegali e le loro famiglie

Si tratta di percorsi di gruppo o progetti individualizzati finanziati con fondi innovativi previsti dalla Delibera Regionale Toscana 513/2019 e successivamente approvati dai Tavoli Operativi Locali (TOL).

Ogni progettualità è sviluppata in accordo e in collaborazione con i Servizi per le Dipendenze.

I destinatari sono giovani con problematiche di dipendenza da sostanze psicoattive legali e illegali e le loro famiglie.

Si parla di intervento precoce perché riferito a giovani di età generalmente under 25 e/o con breve storia di tossicodipendenza.

TOL DI GRUPPO:

ORSA MINORE collaborazione U.F.M. Ser.D Nord Ovest

Cicli di incontri di gruppo a cadenza settimanale, presso il Ser.D di Sesto F.no, con un operatore di Villa Lorenzi e uno del Ser.D. I gruppi sono stati molto partecipati e hanno contribuito a motivare alcuni ragazzi nell'accettazione del percorso di cura e sostenere i familiari coinvolti.

Sono stati realizzati 4 cicli di 8 incontri: due per familiari e due per ragazzi.

I ragazzi coinvolti sono 21 (19 maschi e 2 femmine). I familiari coinvolti sono stati in totale 16. Tra questi, due familiari sono stati inseriti nei gruppi di sostegno di Villa Lorenzi per proseguire il percorso di consapevolezza

I RAGAZZI DEL SOMMERGIBILE collaborazione U.F.M. Ser.D C, Ass. Progetto Villa Lorenzi e Ceis

Una riunione a cadenza mensile tra la responsabile del Ser.D e la responsabile del progetto per Villa Lorenzi e gli operatori del servizio e del privato sociale per la condivisione di situazioni complesse e il monitoraggio delle situazioni che si sono presentate agli sportelli di consulenza presso le case della salute Le Piagge, Morgagni e Dalla Piccola



Tol: “Intervento precoce a favore di giovani con problemi di uso di sostanze psicoattive legali e illegali e le loro famiglie

PROGETTI INDIVIDUALI:

34 progetti per 32 persone coinvolte (18 maschi e 14 femmine). Età media 23 anni.

Ser.D provenienza:

Ser.D A Q1/Q2 **11**

Ser. D B Q3/Q4 **3**

Ser.D C Q5 **6**

Nord ovest **8**

Sud Est **4**

Totale numero GENITORI coinvolti 24



Indice di Ritenzione e Remissione

TOL INDIVIDUALI		
Indice Ritenzione	%	
Utenti con patologie da uso e dipendenza da sostanze psicoattive legali ed illegali presi in carico nell'anno precedente, ancora presenti nell'anno in corso	34%	
Indice Remissione	Fine percorso o trasferimento concordato in altro percorso	Drop Out
Utenti in trattamento dall'anno precedente per uso e dipendenza da sostanze psicoattive legali ed illegali presi in carico nell'anno precedente, con percorso concluso nell'anno in corso	100%	0%



Un aiuto per ripartire

Negli ultimi anni si è registrato un aumento significativo di adolescenti che manifestano ansia scolastica, paura del fallimento e difficoltà relazionali, spesso sfociando in isolamento e abbandono scolastico. A questi fattori si aggiungono problematiche legate a scelte formative non adeguate, all'uso di sostanze psicoattive e alla difficoltà di ri-orientamento scolastico.

In risposta a questa emergenza educativa, nel settembre 2024 è stato avviato il progetto "Un Aiuto per Ripartire", grazie al finanziamento della Fondazione CR Firenze. L'obiettivo è offrire ai ragazzi un ambiente protetto e un percorso personalizzato per favorire il recupero del benessere psicologico e il reinserimento scolastico e sociale.

Il progetto prevede una serie di interventi che si sviluppano in sinergia tra i ragazzi, le loro famiglie, le istituzioni scolastiche, i servizi socio-sanitari territoriali e professionisti privati. Villa Lorenzi diventa così un luogo sicuro in cui gli adolescenti possono sostare, condividere paure e difficoltà e immaginare nuove possibilità per il loro futuro scolastico e personale.

I ragazzi coinvolti nel progetto vengono accolti fin dalla mattina e seguono un percorso individualizzato che include colloqui personali, supporto didattico e attività di gruppo rivolte sia a loro che ai genitori.

Nei primi mesi di attuazione, il progetto ha accolto cinque ragazzi, tre maschi e due femmine, tra i 15 e i 17 anni, avviando un percorso di supporto mirato al loro benessere e reinserimento.



Casa alloggio

Da Aprile 2021 una famiglia fiorentina, che ha sempre collaborato con la nostra Associazione, ha messo a disposizione un appartamento in via di Peretola 323 a favore di un minore, seguito alcuni anni fa da Villa Lorenzi, che potrà usufruirne al momento della maggiore età. Nel frattempo può essere destinato a quei giovani utenti di Villa Lorenzi che vengono ritenuti meritevoli e che abbiano necessità alloggiativa nell'attesa che realizzino l'obiettivo di una propria autonomia anche abitativa.

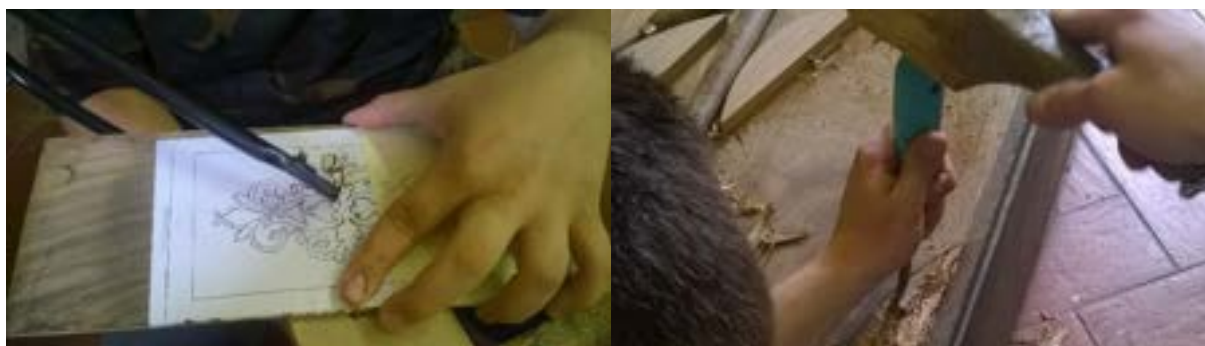
Progetto artigiano

Dal dicembre 2021, in accordo con il Comune di Firenze e la Confartigianato, è stato chiesto un contributo alla Fondazione CRF, per favorire l'inserimento di alcuni giovani, seguiti da Villa Lorenzi, all'interno di Aziende artigiane. Il progetto ha previsto un periodo di formazione presso la sede di Villa Lorenzi con l'artigiano designato e successivamente l'inserimento presso la sua azienda. Villa Lorenzi ha garantito il tutoraggio sia durante la formazione che durante l'inserimento lavorativo, dando conclusione al progetto a fine anno.



I laboratori

Laboratorio di ebanisteria e restauro si svolge in un ambiente a norma, attrezzato con i necessari macchinari e utensili. I ragazzi apprendono le tecniche dell'intarsio e dell'intaglio partendo dai primi rudimenti fino ad acquisire competenze che permettono loro di realizzare manufatti in legno. All'interno del laboratorio c'è anche una sezione dedicata al restauro di mobili antichi.



Laboratorio di pelletteria è un'attività manuale, tipica dell'artigianato fiorentino, che consiste nell'apprendere la tecnica per realizzare oggetti di pelle conciata, come borse, portafogli, cinture. Il laboratorio prevede l'ideazione, il progetto, la preparazione del materiale e la realizzazione dell'oggetto.





Laboratorio musicale

Nell'ambito del Progetto «Laboratori per il futuro» promosso da Intesa Sanpaolo, è stato sviluppato il laboratorio musicale, già ampliato l'anno scorso. Il laboratorio comprende il corso di chitarra e di pianoforte.

I laboratori, oltre alle loro intrinseche caratteristiche, hanno una profonda valenza pedagogica, concretizzata nella sperimentazione e nello scambio relazionale, nella costruzione e condivisione di momenti e spazi creativi da parte dei bambini e ragazzi.



Laboratorio teatrale

Il Progetto «Laboratori per il futuro» promosso da Intesa Sanpaolo, ha permesso anche lo sviluppo del laboratorio teatrale, organizzato nel corso del 2023.

Nell'attività il corpo viene messo in gioco tramite esercizi, scioglilingua, giochi di reattività, memoria e ballo e questo è uno strumento importantissimo di aiuto per favorire l'espressività e la comunicazione di emozioni.



Laboratorio culturale. Il Progetto ha sempre valorizzato all'interno dei programmi, sia di prevenzione che riabilitativi, iniziative di conoscenza e approfondimento. Vengono organizzati sia incontri con persone che abbiano significative esperienze di vita, che la partecipazione a eventi che possano stimolare la curiosità e il desiderio di conoscenza. Si cerca anche di far lavorare i ragazzi sulle notizie più significative nel mondo tramite la lettura approfondita dei quotidiani.

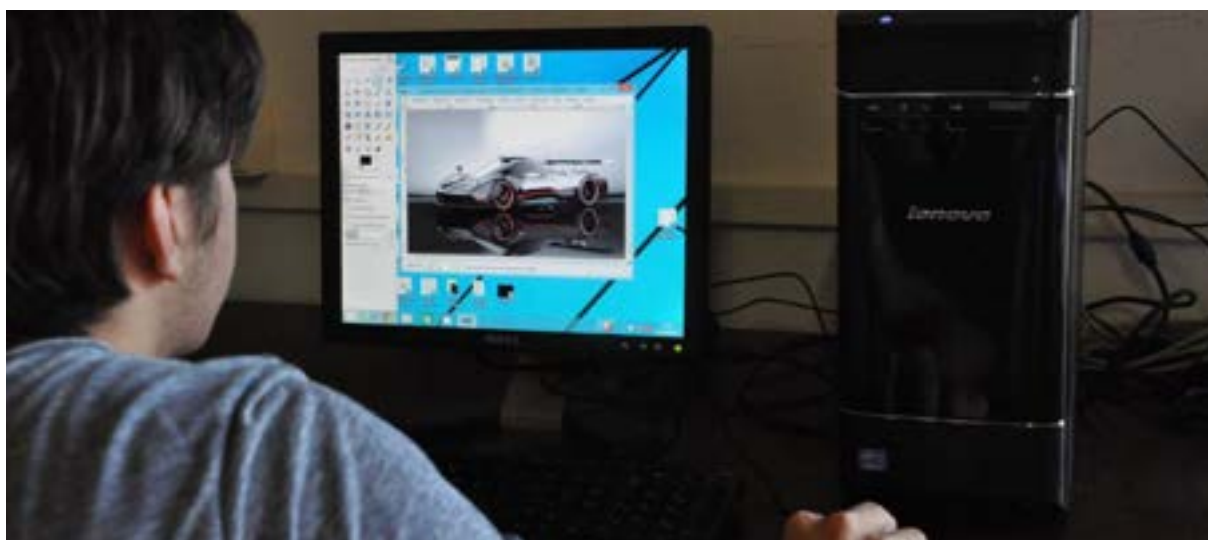




Laboratorio di Scienza è un'attività che oltre a fornire conoscenze e nozioni generali sulle materie scientifiche, ha l'intento di stimolare curiosità e interesse attraverso strumenti ludici e incontri resi piacevoli dalla professionalità di esperti, capaci di utilizzare un linguaggio idoneo all'utenza. Il laboratorio prevede uscite didattiche (Musei, Planetario, Laboratori, Polo Scientifico) e incontri all'interno della struttura.



Laboratorio di informatica. Villa Lorenzi dispone di un'aula informatica con una decina di computer in rete e collegati ad internet. L'attività informatica consiste nel fornire ai ragazzi le prime nozioni per un utilizzo consapevole dei programmi base di scrittura, navigazione in internet e fotoritocco, favorendo così i ragazzi che non possiedono un computer. L'aula computer viene utilizzata anche come supporto allo studio (ricerche, approfondimenti) e per attività culturali e di svago.





La **Biblioteca** di Villa Lorenzi è dedicata ad “Alice”, la bambina che con le sue poesie e i suoi racconti raccolti dopo la sua scomparsa nel libro “sono felice” ha coinvolto nella sua storia tante persone, giovani e adulti. La biblioteca permette lo svolgersi dell’attività di lettura e di ricerca. I ragazzi possono procurarsi libri per fini scolastici o di lettura, oltre ad avere un ambiente tranquillo per studiare e leggere. Inoltre all’interno della biblioteca viene svolta l’attività di lettura delle fiabe per i bambini del Centro diurno.



Attività sportiva. Nella programmazione settimanale delle attività è previsto uno spazio dedicato all’attività sportiva. L’attività sportiva aiuta i giovani su un piano pedagogico ad accettare regole condivise, a sviluppare un senso di gruppo e di responsabilità personale come contributo alla squadra. Diventa, inoltre, un’opportunità per poter affrontare e superare insicurezze personali collegate alla condizione fisica.





Soggiorni estivi. Ogni anno Villa Lorenzi organizza una vacanza di una settimana per i minori del Centro Diurno. Si fornisce ai ragazzi l'opportunità di sperimentare la convivenza con i pari e gli educatori stando in contatto con la natura, tramite escursioni e giochi all'aperto. La spensieratezza di questi giorni alleggerisce i ragazzi dal peso quotidiano delle loro problematiche, al punto da renderli maggiormente consapevoli delle capacità che li caratterizzano. Per i giovani adulti dei programmi riabilitativi viene organizzato un soggiorno estivo di due settimane in una località di montagna. I giovani vivono l'esperienza della vita comunitaria e scoprono la possibilità di stare bene con se stessi e con gli altri.

Nel 2024 grazie al progetto «Laboratori per il futuro» promosso da Intesa Sanpaolo e altri sostenitori privati, sono state organizzate diverse gite culturali con le quali abbiamo potuto dare la possibilità ai bambini e ai ragazzi di Villa Lorenzi di fare esperienze diverse dal loro quotidiano e esplorare in diversi contesti la propria emotività, allo scopo di ampliare la loro visione sul mondo e sul proprio futuro.





I servizi di supporto e le risorse strumentali

Gli spazi dedicati

L'Associazione ha sede presso Villa Lorenzi, storica villa posta alla periferia urbana di Firenze, nella zona del colle di Montughi nei pressi di Careggi, costruita su un lieve declivio, originariamente in aperta campagna.

Il primo corpo dell'edificio risale ad un'abitazione appartenente ad Antonio di Bartolomeo, suonatore d'organi. La storia successiva si dipana dal 1450, con vari passaggi di proprietà e vari ampliamenti dell'edificio fino alle ultime trasformazioni del 1700 intraprese dal Cavaliere Bali Francesco Lorenzi che diede alla villa l'aspetto attuale.



Gli interni. La villa è strutturata su tre piani. Al piano seminterrato si trova l'ingresso principale, che immette a una serie di ambienti: gli uffici amministrativi, le stanze degli operatori per colloqui, alcune stanze per le attività educative, le due sale da pranzo, la cucina e la dispensa, i servizi igienici e con ingresso separato i laboratori.

Attraverso un'ampia scala interna si accede al piano terreno dove si trovano le due sale per convegni, l'ufficio educatori, le stanze per il centro diurno 6-10 anni e il centro diurno 11-14 anni e i relativi servizi igienici.

Proseguendo per la stessa scala si accede al primo piano dove si trovano le stanze per il centro diurno 15-18 anni, la biblioteca, la sala multimediale, e i servizi igienici.

Continuano i lavori di adeguamento degli impianti elettrici e speciali.

Nel 2024, grazie al sostegno di Credit Agricole, è stato possibile eseguire dei lavori di ristrutturazione dei bagni situati al piano primo nel lato nord-est della villa dove è ubicato un gruppo di servizi igienici dedicato all'utenza.

Gli esterni. Di fronte al prospetto principale della villa si estende un giardino completamente cintato da muri a cui si accede attraverso un cancello in ferro battuto, una vasca al centro e un bellissimo cedro secolare, con ai lati due serre.



I servizi di supporto generale

Villa Lorenzi è strutturata come una grande casa e necessita per il suo funzionamento giornaliero di una serie di servizi che rendano possibile, nel corso della giornata, la buona organizzazione delle varie attività per i bambini e per gli adulti oltre ad offrire accoglienza e ascolto per chi cerca un aiuto.

Portineria. All'ingresso di Villa Lorenzi negli orari di apertura è attivo un servizio di accoglienza, gestito da volontari, dove si rivolgono le persone al loro arrivo per avere le prime informazioni. Il punto di accoglienza gestisce anche il centralino, registra le telefonate, mette in contatto gli utenti con i vari servizi educativi.

Cucina. Al pianoterra della Villa è allestita una cucina attrezzata per poter realizzare tutti i giorni fino a 60 pasti, distribuiti in due ampie sale da pranzo ai minori e ai giovani che frequentano i centri diurni.

Nel corso dell'anno è stato necessario sostituire il forno, ormai inutilizzabile, con uno nuovo, ciò ha comportato la necessità di effettuare vari lavori idraulici ed elettrici per l'installazione.

Trasporto. Per facilitare la frequenza al centro diurno dei bambini dai 6 ai 10 anni, l'Associazione ha provveduto ad affiancare al servizio educativo anche un servizio di trasporto da scuola a Villa Lorenzi e rientro a casa. Il servizio viene gestito direttamente dagli educatori.





Il centro convegni

L'Associazione Villa Lorenzi offre la possibilità di organizzare convegni, conferenze e per corsi di formazione. Al suo interno il salone della villa che si affaccia direttamente sulla terrazza esterna, è stato adibito a sala convegni con tutte le tecnologie necessarie per proiezioni di presentazioni, immagini e filmati, è presente connessione Wifi; sono previsti anche locali di supporto per la segreteria, la sala stampa, i gruppi di lavoro.



**LA DIMENSIONE
ECONOMICO
FINANZIARIA**



TERZA PARTE – LA DIMENSIONE ECONOMICA-FINANZIARIA

- Stato Patrimoniale
- Rendiconto gestionale

Ai fini della redazione del Bilancio sociale, per una rappresentazione capace di fotografare in maniera semplice e diretta lo stato e la gestione dell'Ente, abbiamo proceduto con i seguenti criteri:

- i dati della gestione patrimoniale e finanziaria emergono dallo stato patrimoniale presentato con raggruppamento per macroclassi
- i dati economici, raggruppati anch'essi nelle principali voci di provento o di spesa, esprimono i risultati dei Progetti realizzati e portati avanti nell'anno 2024, nonché quelli derivanti dalle prestazioni di servizi di cui alla missione dell'Ente resi in base a specifiche Convenzioni con il Comune di Firenze e con l'Azienda Sanitaria fiorentina, e quelli di cui alla gestione ordinaria caratteristica per il sostegno ed il funzionamento del sodalizio associativo.

Lo stato patrimoniale

La situazione patrimoniale e finanziaria dell'Ente redatta alla data di chiusura dell'esercizio registra, per effetto dell'avanzo dell'esercizio derivato dai fatti di gestione delle attività istituzionali e di gestione caratteristica condotte nell'anno 2024, un incremento del patrimonio netto di euro 129.187,72.

Dallo schema presentato di seguito si evince il buon grado di liquidità del patrimonio dell'Ente, che rileva attività correnti di € 2.270.658 a fronte di passività complessive di € 501.928.

La liquidità detenuta per far fronte alle esigenze della gestione, e/o a tutela di fabbisogni che potrebbero presentarsi nel perseguimento degli obiettivi di missione istituzionale (con correlata richiesta ed assorbimento di risorse), è depositata su conti correnti liberi o con vincolo di deposito per breve periodo accesi presso Istituti di credito del sistema bancario italiano.

IL PATRIMONIO DELL'ENTE		
ATTIVITA'	31/12/2024	31/12/2023
ATTIVITA' IMMOBILIZZATE:		
IMMOBILIZZAZIONI IMMATERIALI	1.232	5.056
IMMOBILIZZAZIONI MATERIALI	31.344	31.625
IMMOBILIZZAZIONI FINANZIARIE	185.036	194.964
ATTIVO CIRCOLANTE:		
CREDITI VERSO CLIENTI	181.217	283.508
CREDITI VERSO ENTI PUBBLICI	6.097	4.547
CREDITI VERSO ALTRI e TRIBUTARI	200.882	163.874
ATTIVITA' FINANZIARIE CHE NON COSTITUISCONO IMMOBILIZZAZIONI:		
ALTRI TITOLI	0	0
DISPONIBILITA' LIQUIDE	1.882.463	1.791.527
RATEI E RISCONTI:		
RISCONTI ATTIVI	16.724	10.447
TOTALE ATTIVITA'	2.504.995	2.485.548
PASSIVITA'	31/12/2024	31/12/2023
FONDI PER RISCHI E ONERI	0	0
TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO:		
FONDO INDENNITA' TFR	269.279	359.263
DEBITI:		
VERSO BANCHE	0	130
VERSO FORNITORI	104.458	112.394
TRIBUTARI	9.677	14.063
VERSO ISTITUTI PREVIDENZA E SICUREZZA SOCIALE	23.737	24.034
ALTRI	94.778	101.786
RATEI E RISCONTI:		
RISCONTI PASSIVI	0	0
TOTALE PASSIVITA'	501.929	611.670
PATRIMONIO NETTO:		
FONDO DI DOTAZIONE	51.646	51.646
PATRIMONIO LIBERO (RISERVE)	1.822.232	1.623.229
AVANZO (DISAVANZO) DI ESERCIZIO	129.188	199.003
TOTALE PATRIMONIO NETTO	2.003.065	1.873.878
TOTALE PASSIVITA' E NETTO	2.504.995	2.485.548

Il rendiconto gestionale

Per la presentazione dei dati economici si opta per fornire una visione del conto economico esplicativa delle principali voci di provento e di spesa, capace di rappresentare in maniera sintetica, ma esauriente, il contributo delle varie attività, raggruppate nelle diverse aree di scopo e di intervento, alla gestione economica totale dell'Ente.

Il punto di partenza per la classificazione delle entrate e delle spese dell'esercizio è costituito dai dati della contabilità generale analitica, attraverso l'attribuzione di ciascun dato alla pertinente area di obiettivo e di gestione.

Nell'anno 2024 l'Associazione ha attuato e realizzato i seguenti progetti finanziati:

•	Regoland (2024)	Entrate e spese bilanciate	Euro	8.400,00
•	Peano	Entrate e spese bilanciate	Euro	632,00
•	Progetto erogazioni lavori (2024)	Entrate e spese bilanciate	Euro	28.000,00
•	Famiglia Branca	Entrate e spese bilanciate	Euro	6.500,00
•	Destiny (2024)	Entrate e spese bilanciate	Euro	7.649,27
•	Laboratori per il futuro formula Intesa San Paolo (2024)	Entrate e spese bilanciate	Euro	76.568,42
•	Attività Natalizie (2024)	Entrate e spese bilanciate	Euro	1.746,01
•	Galli – Gite e Psicoterapia Luna	Entrate e spese bilanciate	Euro	3.157,76
•	Incontri genitori Santa Maria a Peretola	Entrate e spese bilanciate	Euro	250,00
•	Credit Agricole – restauro bagni			
	Contributi introitati	Euro	6.100,00	
	Spese	Euro	<u>7.122,50</u>	
	Contribuzione diretta dell'Associazione	Euro	- 1.022,50	Euro - 1.022,50
•	Tol Sommergibile (2024)	Entrate e spese bilanciate	Euro	8.930,00

• Tol Albachiera (2024)	Entrate e spese bilanciate	Euro	9.600,00
• Fondi Ceart Tol Sostegno genitorialità (2024)	Entrate e spese bilanciate	Euro	16.730,00
• Compagnia Babbo Natale – soggiorni estivi (2024)	Entrate e spese bilanciate	Euro	1.800,00
• Serra dei ragazzi – Telone	Entrate e spese bilanciate	Euro	4.000,00
• Incontri genitori Parrocchia Santi Fiorentini	Entrate e spese bilanciate	Euro	550,00
• Montagnola- Incontri genitori	Entrate e spese bilanciate	Euro	150,00
• Tol sostegno genitorialità (2024)	Entrate e spese bilanciate	Euro	74.248,82
• Futuro Ora-Società della salute (2024)			
	Contributi introitati	Euro	8.452,00
	Spese	<u>Euro</u>	<u>8.544,53</u>
	Contribuzione diretta dell'Associazione	Euro	- 91,73
		Euro	- 91,73
• Futuro Ora società della salute (2024 - 2025)	Entrate e spese bilanciate	Euro	6.096,71
• Tol Orsa Minore (2024)	Entrate e spese bilanciate	Euro	11.150,00
• Saffi (2024)	Entrate e spese bilanciate	Euro	2.120,00
• Tol laboratorio sperimentale integrato (2024)	Entrate e spese bilanciate	Euro	13.955,45
• Laboratorio e impianto elettrico – lotto 3 (2024)	Entrate e spese bilanciate	Euro	259.777,30
• Un aiuto per ripartire (2024)	Entrate e spese bilanciate	Euro	7.394,88
• Neverland (Gennaio – Aprile 2024)	Entrate e spese bilanciate	Euro	24.429,74
• Neverland (Maggio – Agosto 2024)	Entrate e spese bilanciate	Euro	15.450,09

• Neverland (Settembre - Dicembre 2024)		
Entrate e spese bilanciate	Euro	24.739,69

Inoltre:

a) sono state impiegate e rendicontate risorse a fronte di contributi 5 per mille percepiti nel 2024		
Entrate e spese bilanciate	Euro	14.505,87

b) sono stati impiegati e rendicontati contributi ricevuti dall'Arcidiocesi di Firenze negli anni 2023 e 2024		
Entrate e spese bilanciate	Euro	49.529,43

c) sono state rese prestazioni di servizi in base a Convenzioni stipulate con il Comune di Firenze e con l'Azienda Sanitaria fiorentina:		
Ammontare complessivo di proventi conseguiti nel 2024	Euro	646.321,78

d) sono state ricevute liberalità e donazioni da soggetti privati per ammontare complessivo di		
	Euro	38.910,04

con risultato finale della gestione dell'esercizio 2024 (al netto delle spese generali, degli ammortamenti e dell'Irap corrente) di avanzo complessivo di	Euro	129.187,72
---	------	------------



Altre informazioni

L'ente dichiara che allo stato non risultano contenziosi o controversie rilevanti ai fini della rendicontazione sociale

L'attività dell'ente non ha particolari impatti di tipo ambientale, anzi la salvaguardia dello stesso è oggetto di formazione dei ragazzi e dei giovani nei laboratori.

Nell'anno gli organi sociali si sono riuniti regolarmente discutendo i vari aspetti della gestione connessi alle problematiche istituzionali, operative e progettuali.



RELAZIONE ED ATTESTAZIONE DELL'ORGANO DI CONTROLLO SUL BILANCIO SOCIALE 2024

RELAZIONE ED ATTESTAZIONE DELL'ORGANO DI CONTROLLO SUL BILANCIO SOCIALE 2024

All'Assemblea degli Associati

Il Sindaco Unico, incaricato anche della revisione legale dei conti (artt. 30 e 31 del D.Lgs 117/2017, cd. Codice del Terzo Settore) ha redatto la presente relazione che riguarda esclusivamente l'osservanza delle finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale dell'ETS e attesta la conformità del Bilancio sociale dell'esercizio 2024 alla normativa ed alle linee guida di cui all'articolo 14 del citato decreto.

Responsabilità dell'organo amministrativo

Il Consiglio Direttivo è responsabile per la preparazione e presentazione del Bilancio sociale predisposto facendo riferimento all'art. 14 del decreto legislativo n. 117/2017, nonché per quella parte del controllo interno dallo stesso ritenuta necessaria al fine di consentire la redazione di un Bilancio sociale che non contenga errori significativi dovuti a frodi o a comportamenti o eventi non intenzionali.

Indipendenza

Ho rispettato i principi sull'indipendenza e gli altri principi etici, di integrità, obiettività, competenza e diligenza professionale, riservatezza e comportamento professionale.

Responsabilità dell'Organo di Controllo

È mia la responsabilità di esprimere, sulla base delle procedure svolte, una conclusione sulla completezza e la correttezza dei contenuti del Bilancio sociale.

Il mio lavoro è stato svolto secondo i criteri indicati nelle Linee Guida di cui al decreto ministeriale 4 luglio 2019, facendo riferimento alle "Norme di comportamento dell'organo di controllo ETS", emanate nel dicembre 2020 dal Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili (CNDCEC)

La normativa richiede all'organo di controllo di monitorare l'osservanza delle finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale da parte dell'ETS e di attestare la conformità del Bilancio sociale alle linee guida di cui al decreto ministeriale 4 luglio 2019; la normativa richiede altresì all'organo di controllo di dare conto di tali verifiche tramite, rispettivamente, una "relazione" e una "attestazione" da includere nel Bilancio sociale quali parti integranti dello stesso.

La presente relazione è quindi articolata in due differenti parti dedicate rispettivamente alle specifiche funzioni sopra richiamate:

Una prima parte (Parte A) riservata all'attività svolta ed agli esiti del monitoraggio circa l'osservanza delle finalità civiche solidaristiche e di utilità sociale dell'ETS;

Una seconda parte (Parte B) costituita dall'attestazione di conformità del Bilancio sociale alle linee guida di cui al decreto ministeriale 4 luglio 2019.



PARTE A – monitoraggio delle finalità civiche solidaristiche e di utilità sociale dell'ETS

Ai sensi della sezione 8 del paragrafo 6 delle Linee Guida sul Bilancio sociale, ho esercitato il monitoraggio dell'osservanza delle finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale focalizzandomi, in particolare, sui seguenti aspetti:

l'esercizio in via esclusiva o prevalente delle attività previste dall'art. 5, primo comma e, ove esistenti di quelle cd. diverse di cui all'art. 6 del CTS, il rispetto delle previsioni costitutive e statutarie e del rapporto di secondarietà e strumentalità rispetto alle attività di interesse generale secondo i criteri e i limiti regolamentari previsti;

il rispetto, nelle raccolte pubbliche di fondi, dei principi di verità, trasparenza e correttezza nei rapporti con sostenitori e pubblico (precisando tuttavia che nell'esercizio 2024 non risultano);

il perseguimento dell'assenza di scopo di lucro soggettivo e il rispetto del divieto di distribuzione anche indiretta di utili, avanzi di gestione, fondi e riserve a fondatori, associati, lavoratori e collaboratori, amministratori ed altri componenti degli organi sociali di cui all'art. 8, co. 1 e 2, del CTS, tenendo conto degli indici di cui all'art. 8, co. 3, lettere da a) ad e).

Le procedure svolte si sono basate sul mio giudizio professionale e hanno compreso colloqui, prevalentemente con il personale responsabile e deputato alla predisposizione del Bilancio sociale, partecipazione alle riunioni del Consiglio direttivo, nonché l'analisi di documenti, ricalcoli, riscontri e riconciliazioni con la contabilità e altre procedure volte all'acquisizione di evidenze ritenute utili.

Sulla base del lavoro svolto, non emersi elementi che mi possano far ritenere che il Bilancio sociale 2024 non sia stato redatto, in tutti i vari aspetti significativi, in conformità a quanto richiesto e prescritto dalla normativa di riferimento.

PARTE B - attestazione di conformità del Bilancio sociale

All'esito del lavoro svolto, il Sindaco Unico e Revisore legale attesta che il Bilancio sociale è stato predisposto in conformità con le linee guida di cui al decreto del Ministero del lavoro e delle politiche sociali del 4 luglio 2019.

Firenze, 14 aprile 2025

Dott. Mauro Lumini

Ringraziamo le Istituzioni che ci sostengono e tutti coloro che sono a fianco dell'Associazione e che ci aiutano con un confronto appassionato e costante.

Infine ringraziamo chi, con vari ruoli, ha contribuito alla redazione di questo lavoro che documenta l'impegno di tutti coloro che con capacità ed entusiasmo affrontano le difficoltà giornaliere nell'interesse dei bambini e dei giovani che ci vengono affidati e delle loro famiglie.



RINGRAZIAMENTI

